



Nr. 2153 / 03.10.2025



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ"

Tel.0235/432038, fax 0235/432038
E-mail : licteh.vetrisoaia@yahoo.com
Sat. Vetrîșoia, Jud. Vaslui

**PROIECT DE DEZVOLTARE
INSTUȚIȚIONALĂ**

AVIZAT DE CP data:17.09.2025

Revizuit de :

Director,

Prof.Bordeianu Neculai

Prof.Cozma Dănuț Liviu

Prof.Simion Mioara

APROBAT DE CA data:

01.10.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A LICEUL TEHNOLOGIC “PETRU RAREȘ” VETRIȘOAIA 2025-2030

Scoala din Vetrișoaia a luat ființă în anul 1869 ca școală primară cu predare în limba română și a funcționat cu luna în diferite case ale cetățenilor, așa cum reiese din cele mai vechi date culese de la batrânii satului. Între anii 1885-1886 a fost construit un local de școală prin contribuție obștească (actuala clădire a Muzeului Satului), cu două săli, una de clasă, una de locuit pentru învățător și un antreu care le despărțea.

Din cauza lipsei de local pentru primărie, conducerea județului de atunci a hotărât schimbarea localului de școală în fostul conac boieresc de pe moșia călugărească a boierului Tugu, o clădire cu două săli de clasă și un antreu, construit din cărămidă, care a intrat în funcțiune din toamna anului 1893.

Ca urmare a generalizării învățământului obligatoriu de 7 ani, prin legea privind reforma învățământului din 1948, vechiul local al școlii n-a mai putut satisface noile cerințe. Astfel, a fost construit un nou local de școală cu patru săli de clasă, laborator, holuri largi și dat în folosință în anul 1961. Ulterior ca urmare a creșterii populației școlare, acest local a fost extins cu încă trei săli de clasă și un hol.

Până în anul școlar 1990-1991 a funcționat ca Școala cu clasele I-VIII, iar începând din anul școlar 1991-1992 până în anul școlar 2005-2006, s-au constituit și două clase de ucenici care, ulterior au devenit de arte și meserii.

La data de 27 Mai 2005, s-a atribuit școlii denumirea de Școala cu clasele I-VIII „George Buznea” în cinstea patronului spiritual al școlii, poetul George Buznea, originar din Comuna Vetrișoaia. În urma reorganizării unităților de învățământ din Județul Vaslui, începând cu 1 septembrie 2006 până la 1 septembrie 2011, numele unității de învățământ a fost Școala de Arte și Meserii Vetrișoaia. De la 1 septembrie 2011 până la 1 septembrie 2012 s-a numit Grupul Școlar Vetrișoaia, iar de la 1 septembrie 2012 ca urmare prevederilor OMECTS nr. 6694/2011, a hotărârilor Consiliului de Administrație al școlii și Consiliului Local Vetrișoaia, școala, a primit numele de **Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia**, nume dat în cinstea **voievodului Petru Rareș**, în documentele căruia se fac primele referiri la meleagurile vetrișene.

În prezent activitatea școlii se desfășoară pe patru nivele de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial și liceal, în cinci corpuri de clădire. Două corpuri au fost reabilitate recent și extinse: un corp de gradiniță în Siminești cu două săli de grupă, hol larg, încălzire centrală, grup sanitar în interior (

2008) și corpul de școală din centrul comunei cu 7 săli de clasă (dintre care un laborator modern de fizică-chimie și două laboratoare de informatică), un hol larg, cancelarie, secretariat, arhivă, grupuri sanitare interioare, încălzire centrală, corp finalizat și inaugurat în 2012.

Două corpuri au fost construite de la temelie: un corp de gradiniță în Satu- Nou cu două săli de grupă, cancelarie, grupuri sanitare interioare, încălzire central (2008) și un corp de școală cu patru săli de clasă, cancelarie, hol larg și încălzire centrală (2008).

Frumoasă și modernă, școala din Vetrișoaia este o școală prietenoasă, deschisă schimbărilor, cu vechi rădăcini în trecut, o școală pentru prezent, dar și pentru viitor, o școală care își deschide larg porțile tuturor celor care vor să o cunoască.

Baza legislativă 2025-2026

LEGEA nr. 198 din 4 iulie 2023 învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare și legislația subsecventă;

O.M.E. nr. 6072/ 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;

Ordinul Ministrului Educației nr. 5.726 din 6 august 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 795 din 12 august 2024, pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui;

Ordin nr. 5.707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului;

HG nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;

Ordinul ministrului educației nr. 6223/4 septembrie 2023, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr.314 din 11 septembrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;

Ordin nr.7.930/din 23 decembrie 2024 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat;

Ordin nr.4.634/10.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar; <https://www.edu.ro/legislatie-ordine-ministru>.

Ordin nr.7694/din 6 decembrie 2024 privind structura anului școlar 2025-2026;

Ordin nr.5197/din 6 august 2025 pentru aprobarea privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și a Procedurii privind constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr.141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare.

Unitatea școlară: LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU RAREȘ”- VETRIȘOAIA

- ✓ Tipul școlii : **liceu**
- ✓ Felul unității: **independentă**
- ✓ Forme de învățământ: **zi**
- ✓ Formă de proprietate: **publică, de interes național și local**
- ✓ Formă de finanțare: **bugetul statului, bugetul local, fonduri extrabugetare**
- ✓ Tip de predare: **normală**
- ✓ Modul de predare a limbii: **obișnuit**
- ✓ Limba de predare : **limba română**

Populația școlară - în anul școlar 2025-2026

Total elevi:270

Preșcolari	50
Învățământ primar	102
Învățământ gimnazial	67
Liceu	51

Personalul școlii:

Număr de cadre didactice: 25

Personal nedidactic: 6

Personal didactic-auxiliar : 3

I . ANALIZA DE NEVOI

1) INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

RESURSE UMANE:

Personal didactic – profesori

Personal didactic angajat:	Total	Preșcolar	Primar	Gimnaziu+liceu
Cadre didactice titulare	11	2	2	7
Cadre didactice suplinitoare calificate	13	1	3	9
Cadre didactice suplinitoare necalificate	1	-	-	1
TOTAL CADRE DIDACTICE	25	3	5	17

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat:
Doctorat	Gr.I	Gr.II	Definitivat	Fără definitivat	
-	5	5	5	9	1

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR -1 SECRETAR/1 normă, 1 CONTABIL/0,5 norme, 1 responsabil CDI, 1 INFORMATICIAN/0,5 norme

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV) : -4 FOCHISTI /3.5 norme

-2 ÎNGRIJITORI / 1.5 norme

POPULAȚIE ȘCOLARĂ – 270 de elevi care funcționează în două schimburi, în 5 corpuri de clădire

Total, sexe,medii de rezidență		2025/2026
Total populație școlară, din care:		220
Pe sexe:	Masculin	106
	Feminin	114
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	189
	Total din alte localități	31
total în învățământul preșcolar, din care:		50
Pe sexe:	Masculin	25
	Feminin	25
	Total din localitatea unde este situată școala	47

OFERTA EDUCAȚIONALĂ – AN ȘCOLAR 2025-2026
PLANUL DE ȘCOLARIZARE
Învățământul preșcolar

Grupa mică	1 grupă/20 locuri
Grupa mijlocie	1 grupă/20 locuri
Grupa mare	1 grupă/15 locuri

Învățământul primar

Clasa pregătitoare	1 clasă/22 locuri
Clasa I	2 clasă/21 locuri
Clasa a II-a	1 clasă/21 locuri
Clasa a III-a	1 clasă/19 locuri
Clasa a IV-a	1 clasă/20 locuri

Învățământul gimnazial

Clasa a V-a	1 clasă/17 locuri
Clasa a VI-a	1 clasă/20 locuri
Clasa a VII-a	1 clasă/16 locuri
Clasa a VIII-a	1 clasă/19 locuri

Învățământul liceal

Filiera tehnologică	Profil tehnic	Domeniul mecanică	Specializarea: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Clasa a IX-a	1 clasă/24 locuri
				Clasa a X-a	1 clasă/14 locuri
				Clasa a XI-a	1 clasă/19locuri
				Clasa a XII-a	1 clasă/18 locuri

Pentru absolvenții clasei a X-a, liceu tehnologic, care optează pentru obținerea unui certificat de calificare nivel 3, vor parcurge un stagiul de pregătire practică de specialitate cu durată de 720 de ore, obținând specializarea MECANIC AGRICOL. La sfârșitul clasei a XII –a, absolvenții pot dobândi în urma susținerii și promovării examenelor, diploma de bacalaureat și certificat de calificare nivel 4.

Pentru absolvenții clasei a X-a, liceu tehnologic, care optează pentru obținerea unui certificat de calificare nivel 3, vor parcurge un stagiul de pregătire practică de specialitate cu durată de 720 de ore, obținând specializarea MECANIC AGRICOL. La sfârșitul clasei a XII –a, absolvenții pot dobândi în urma susținerii și promovării examenelor, diploma de bacalaureat și certificat de calificare nivel 4.

RESURSE MATERIALE

SPAȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT - 5 corpuri de clădire din care:

Ø 1 corp de clădire destinat învățământului preșcolar:

§ corp reabilitat și extins în 2008 (în Siminești) –cu 2 săli de grupă, 1 cancelarie, grupuri sanitare interioare;

Ø 3 corpuri de clădire destinate învățământului primar, gimnazial și liceal :

§ 1 corp reabilitat, refuncționalizat, extins și finalizat în 2012(în Satu Vechi) –cu 7 săli de clasă (dintre care: 1 laborator de informatică conectat la Internet, 1 laborator de fizică-chimie și 5 săli de clasă), 1 cabinet de fizică-chimie, 1 cancelarie cadre didactice, grupuri sanitare interioare , 1 spațiu pentru arhivă, 1 spațiu pentru lapte și corn, 1 spațiu administrativ;

§ 1 corp nou (în Satu Nou) construit în anul 2008 - cu 1 laborator de informatică , 3 săli de clasă și 1 cancelarie cadre didactice;

Patru dintre corpurile de clădire au **apă curentă**, 3 fiind racordate la aducțiunea publică de apă a localității și unul având puț propriu forat. Patru corpuri de clădire au încălzire asigurată cu **centrale pe lemne**.

DOTĂRI: -2 laboratoare informatizate conectate la Internet;

- un laborator de fizică –chimie ;

- 1 CDI :5134 volume cărți, softuri educaționale, mobilier, 1 multifuncțional A3-A4, 1 laptop, tablă interactivă, 2 calculatoare, 1 minisistem audio, 1 plasmă TV)

- 3 videoproiectoare + 2 ecrane de proiecție, 1 flipchart, 4calculatoare, 1 imprimantă, 1 laptop , 4 camere Web, 1 tablă magnetică, aparatură și ustensile de laborator, cărți de specialitate, softuri educaționale, 1 tabletă, 1 eBook reader, 6 eBook-uri, 3 camere foto digitale, etc. utilizate în procesul didactic;

- alte materiale didactice: hărți și suporturi de hărți, planșe, globuri geografice, microscop, truse de minerale și roci, atlase, mulaje , instrumente și aparatură de laborator pentru disciplinele: geografie, istorie, chimie, fizică, matematică, biologie, etc.;

- administrația școlii beneficiază de : 1 calculatoare, 3 laptopuri, Internet prin rețea de telefonie, 3 multifuncționale(cu scanner, imprimantă, fax, copiator) 2 imprimante și 1 televizor;
- 2 microbuze școlare;
- mobilier în toate sălile de clasă;
- aviziere, panouri informative;
- sisteme de supraveghere video la 4 corpuri de clădire;
- 1 parc de joacă pentru copii;

2) INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Rezultatele elevilor la sfârșitul anului școlar 2023-2024:

Procent de promovabilitate la cls. I-IV = 97,87 %;

Procent de promovabilitate la cls. V-VIII = 87,67%

Procent de promovabilitate la cls. IX-XII= 87,03%;

Rezultatele elevilor la examenele naționale:

Procent de promovabilitate E.N. = 38% .

Rezultatele elevilor la sfârșitul anului școlar 2024-2025:

Procent de promovabilitate la cls. I-IV = 100 %;

Procent de promovabilitate la cls. V-VIII = 89,55 %

Procent de promovabilitate la cls. IX-XII= 77,77%;

Rezultatele elevilor la examenele naționale:

Procent de promovabilitate E.N. = 625% .

Procent de promovabilitate la Examenul de certificare a competențelor profesionale = 100 %

Procent de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat = 75%

Rezultate la olimpiade și concursuri

Concursuri și olimpiade școlare:2024-2025

1. Olimpiada Satelor din România – Concurs de Matematică/ Faza Județeană

Mențiune – Vasilache Cristian Sebastian/ Clasa a VII-a / Prof. Roman Vergil

Mențiune – Mihăilă Elena Adelina / Clasa a V-a/ Prof. Roman Vergil

Mențiune – Toma Yanis Andrei/ Clasa a V-a / Prof. Roman Vergil

2. Olimpiada de Geografie, 23.03.2025, desfășurată la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui, Etapa Județeană.

Mențiune – Botezatu Dragoș Gabriel / Clasa a VIII-a/ Prof. Butuc Carmen

3. Concursul Național de Geografie „TERRA – Mica olimpiadă de geografie”, pentru clasele V-VII- Faza județeană, 05.04.2025, ediția a XII-a

Premiul -I – Toma Yanis Andrei / Clasa a V-a/ Prof. Butuc Carmen

Premiul II- Mihăilă Elena Adelina/ Clasa a V-a/ Prof. Butuc Carmen

Premiul special al Societății de Geografie din România pentru rezultate deosebite la Concursul Național de Geografie „TERRA – Mica olimpiadă de geografie”, pentru clasele V-VII- Faza națională, 17.05.2025, ediția a XII-a.

4. Concursul interjudețean „Tehnologia Zilei Europene a Limbilor”, ediția a XI-a, secțiunea Afișe, Poz.6 în CAEJ, la Colegiul Agricol „Traian Săvulescu”, Mureș,07.10.2024

Premiul al II-lea – Dumitru Ionela Andreea/ Clasa a XI-a/ Prof. Tăbuș Mirabela Iuliana

5. Concursul Regional Interdisciplinar „Micii Olimpici, inclus în CPEERI 2025, poziția 1162, Clasa a II-a , Înv. Darie Oana

Premiul I – Pîrțag David Ionuț/ Vasilache Rareș Mădălin

Premiul II – Botezatu Tudor/ Costache Bianca

Premiul III- Huzum Robert

Mențiuni: Nasie Maria/ Grigore Anastasia

6. Concursul Regional Interdisciplinar „Micii Olimpici, inclus în CPEERI 2025, poziția 1162. Clasa I - Înv. Medvediu Lenuța

Premiul I – Botezatu Razvan Gabriel/ Cherciu Ștefan Gabriel

Premiul II – Cherciu Ștefan/ Botezatu Bogdan Gabriel

Premiul III – Mocanu Jessica/ Hurmuzache Andreea/ Giurgea Mihaela/ Pîrțag Dominic

Mențiuni: Macovei David/ Ghenea Iulica/ Apetri Saftei David/ Ocneanu Andrei

7. Concurs Județean de Lectură „Citești și câștigi”, ediția III, Premiul II- Florea Jonathan , faza municipală, Huși, 6 mai 2025. Mențiune – Florea Jonathan, faza județeană, 8 mai 2025, prof. coordonator Țaga Mihaela.
 8. Concursului Regional interdisciplinar cu participare internațională „Star Kids”, inclus în CAER 2024, Anexa 3 la OME nr 3468: Locul I – Isac Bianca, Grupa mică și Munteanu Sofia, Ed. Dodan Alina Elena.
 9. Concursul Județean „Stop bullying, școală fără violență”, ediția a III-a: Premiul I – Dulgheru Emilia, Premiul II- Ifrim Denisa, Premiul III – Isac Bianca , ed. Dodan Alina Elena.
 10. Concursul interdisciplinar cu participare Internațională „Discovery – Descoperă lumea!”, inclus în CEEERI 2025, poziția 1163: Premiul I - Munteanu Sofia, Grupa mică , ed. Dodan Alina Elena.
 11. Concursul de Creație Artistică ReCreația , etapa a II-a, - Diplomă pentru rezulate deosebite, Roman Carla, ed. Dodan Alina Elena.
 12. Concursul Județean ”UN MEDIU CURAT PENTRU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ”Ediția a V-a, HUȘI, 2025, participare la secțiunea de creație (desen), Simona Mocanu Iuliana
 13. Concursul Național de Gimnastică și Dans „Cine știe dans, câștigă!”, ediția a XX-a , organizat de Școala Gimnazială „Anastase Fătu” Berezeni : Premiul I – Dans popular, Faza locală – grupă combinată; Premiul I – Dans tematic din data de 20.12.2024. Faza Județeană – Premiul I – Dans tematic și Dans popular, 03.03.2025; Faza Națională – Premiul I, dans tematic, 11.05.2025; Premiul II – Dans popular; Proiect educativ inclus în Calendarul activităților Federației Române Sportul Pentru Toți/ 2025/ poziția 49. Ed. Bejan Corina.
 14. Campionatul Școlar de Rugby Tag, Bârlad 16.11.2024, prof. Simion Mioara și Tăbuș Mirabela.
 15. Concursul „Campioni fără vârstă”, competiția „Crosul copiilor”, Vaslui- Prof. Simion Mioara
- Mențiune: Vicol Carina
 - Locul III: Simion Raisa / Robu Evelina / Moldoveanu Ștefania
 - Locul II: Horeică Daria
16. Diplomă de participare la Turneul Regional Mini Rugby Moldova, Categoria U10- Prof. Simion Mioara
 17. Diplomă de participare la Turneul Regional Mini Rugby Moldova, Categoria U8- Prof. Simion Mioara
 18. Locul I la Turneul Regional Mini Rugby Moldova, categoria U8 , ASS „ Micii campioni” Vetrișoia – Prof. Simion Mioara
 19. Locul I la Turneul Regional Mini Rugby Moldova, categoria U10 , ASS „ Micii campioni” Vetrișoia – Prof. Simion Mioara
 20. Locul I pentru participarea la Campionatul Regional Moldova , Iasi, categoriile U8 și U10 – Prof. Simion Mioara
 21. Diplomă de participare echipei liceului U8 la Clubul Sportiv Școlar Bârlad – Prof. Simion Mioara

Parteneriate educaționale/ Cursuri/ Vizite/Excursii

1. Proiectul Pilot „Bibliotecă pentru școala mea”, proiect inițiat de FUNDAȚIA „RĂDĂCINI GRUP”, 15 ianuarie 2025 – 15 ianuarie 2026 – Prof. Coordonator Țaga Mihaela
2. Acord de colaborare cu Instituția Publică Liceul Teoretic „Constantin Spătaru” Leova, Moldova. Participare în scoul realizării unui schimb de experiență la Ziua elevului - Elevi participanți: Daniciuc Mirela, Bejan Cristi, Militariu Andrei, Galatanu Gabriela/ clasa a XI-a, prof. însoțitor Tabus Mirabela .
3. ACTIVAREA SIMȚULUI RESPONSABILITĂȚII FAȚĂ DE MEDIUL ÎNCONJURĂTOR ȘI FORMAREA COMPORTAMENTELOR ECOLOGICE ALE TINERILOR DIN COMUNELE DRAGOMIREȘTI ȘI VETRIȘOAIA, JUDEȚUL VASLUI - ECO-ACTIVATOR/ Prof. Bordeianu Neculai, Diriginții, Parteneri în proiect: Partener 1: Liceului Tehnologic ”Petru Rareș”, sat Vetrișoia; Partener 2: Școala Gimnazială Nr. 1 Rădeni., Fundația Eastern Marketing Insights.
4. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „ Mihail Sadoveanu”, Vaslui în Proiectul educational județean „Stop Violenței”, prof. Simion Mioara și Tăbuș Mirabela.
5. Contract de colaborare și parteneriat cu Teatrul „Victor Ion Popa”, Bârlad, prof. Cozma Dănuț Liviu, prof. Tăbuș Mirabela Iuliana
6. Protocol de colaborare pentru „Ziua Armatei României în școli” cu Centrul Militar Județean Vaslui , prof. Bordeianu Neculai, prof. Tăbuș Mirabela Iuliana, prof. Butuc Carmen, prof. Stan Livia, prof. Cozma Dănuț, prof. Roman Vergil.
7. Protocol de colaborare în cadrul proiectului Start în Educație, derulat de Fundația World Vision România privind promovarea importanței strategice a educației timpurii pentru copii.Director Prof. Bordeianu Neculai, prof. Tăbuș Mirabela, ed. Cotea Daniela și ed. Dodan Alina Elena.
8. Adeverință de participare si publicare în Revista opiniilor didactice , nr 28 – noiembrie 2024, referatul cu tema Strategie de combatere a absenteismului școlar. Revista opiniilor didactice a fost înregistrată la Centrul Național ISSN de la Biblioteca Națională a României având codul ISSN 2734-7249, prof. Tăbuș Mirabela Iuliana
9. Certificat de absolvire a Cursului de formare profesională continuă pentru bibliotecarii caselor corpului didactic . Organizator Biblioteca Centrală Universitară Carol I, în perioada 04.03-27.03.2025 , cu durata de 20 de ore, prof. Tăbuș Mirabela Iuliana.
10. Certificat de participare la Săptămâna Educației Globale , 18.11-24.11.2024, cu tema Oameni conectați pentru o Planetă incluzivă, cadre didactice înv. Medvediu Lenuța și prof. Tăbuș Mirabela Iuliana.
11. Activitatea Peace Run Romania din data de 24.09.2024 - „Fă primul pas!”, coord. Prof Simion Mioara , toate cadrele didactice.
12. Adeverință de participare la programul de formare „ Formarea și dezvoltarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar”, din cadrul Proiectului de parteneriat strategic în domeniul educației și formării profesionale „Dezvoltare și formare profesională inovativă oentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, ediția a III-a , avizat de ISJ Bacău , nr 10.452/18.09.2024, în perioada 15.12.2024-15.01.2025, înv. Darie Oana.

13. Certificat de absolvire al cursului „Activitatea de evaluare – aspecte teoretice și practice”, 30 de ore în perioada 03.01.2025-15.01.2025, în cadrul programului de formare „ Formarea și dezvoltarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” – înv. Darie Oana
14. Certificat de absolvire al cursului „Activitatea de instruire pedagogică – aspecte teoretice și practice”, 30 de ore în perioada 17.12.2024-31.12.2024, în cadrul programului de formare „ Formarea și dezvoltarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” – înv. Darie Oana
15. Certificat de participare la conferința online – Your path to Teaching Matery, 28.02.2025, ed. Dodan Alina Elena.
16. Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică, pe platforma Evaluareinteractiva.ro, în cadrul VOX Libris, 07.05.2025, ed. Dodan Alina Elena.
17. Diplomă de participare la Inovație și leadership în educație – Webinar IX, Cititorul și textul în ecuația citirii cu înțelegere, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Teach for Romania, 13.05.2025, ed. Dodan Alina Elena.
18. Adeverință de participare la webinarul cu tema „Inteligența digitală și conștiința umană, în data de 24.05.2025, cu durata de 2 ore, prin Asociația Profeuro-Cons, înv. Darie Oana, ed. Dodan Alina Elena.
19. Adeverință de participare în calitate de organizator și membru al comisiei de evaluare în cadrul Concursului Regional interdisciplinar cu participare internațională „Star Kids”, inclus în CAER 2024, Anexa 3 la OME nr 3468, ed. Dodan Alina Elena.
20. Diplomă de participare – Bibliotecă pentru școala mea, ediția a II-a, 2024, Fundația Rădăcini Grup. Profesor coordonator al cercului de lectură „Suflet de carte”, Țaga Mihaela.
21. Absolvirea Facultății de Psihologie și științele educației, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar din cadrul Universității Spiru Haret Brașov. – Țopea Bianca
22. Absolvirea Ciclului II de studii de masterat, Facultatea de Litere domeniul Filologie, programul de studii Literatură, film și reprezentări culturale, cu predare în limba engleză, în cadrul Universității Dunărea de Jos, Galați – Tăbuș Mirabela.
23. Certificat de absolvire a programului pentru dezvoltare profesională continuă „Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație” – organizat de Asociația Proeuro-Cons, în perioada 15.05 – 16.06.2025, Mocanu Simona Iuliana, Stan Livia Daniela.
24. Excursie Târgu Neamț Durău 07-08.11.2024, 20 de elevi si două cadre didactice: Prof. Simion Mioara și Tăbuș Mirabela
25. Excursie Iași, 06.11.2024, Prof. Butuc Carmen și prof. Dobrea Firicel.
26. Excursie în zona Lacul Roșu-Cheile Bicazului, 08.04.2025, 18 elevi, Prof. Butuc Carmen și Prof. Dobrea Firicel.
27. Excursie Delta Dunării , Prof. Bordeianu Neculai, Butuc Carmen, Dobrea Firicel, Simion Mioara , Tăbuș Mirabela Iuliana, aprilie 2025, 20 de elevi.
28. Excursie la Gradina zoologică și Planetariu, clasele CP și a III-a, înv. Țopea Bianca, înv. Anea Raluca, prof. Simion Mioara.
29. Vizită la Cinema Dacia Huși, vizionare film – clasa a VII-a, prof. Roman Vergil
30. Vizite la Teatrul „Victor Ion Popa”,vizionare piese de teatru, clasele a XI-a și a XII-a , prof. Cozma Dănuț și Tăbuș Mirabela Iuliana.

Participări ale Ansamblului folcloric „Florinică de pe Prut” la festivaluri, concursuri folclorice:

- Festivalul „Datini și obiceiuri de iarnă”, ediția a XLIII-a, Vaslui, 23 decembrie 2024.
- Concursul Național de Muzică Populară „Cântec drag din plai stăbun”, 25-26 aprilie 2025, Trofeul la categoria de dans.
- Concursului Județean de muzică populară „Dor de cântec popular” ediția a-III-a, 5 aprilie 2025. Premiul I – categoria formație instrumentală.
- Festivalul Internațional de Folclor „Hora din Străbuni” – Vaslui. Ediția a IX-a, 2 – 6 august 2025.

3) CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Vetrișoia a luat ființă ca urmare a necesității asigurării unei calificări, pe plan local, a tinerilor din zona și împrejurimi, în meseria **tehnician mecanic pentru întreținere și reparații**.

Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoia este situat în localitatea Vetrișoia, județul Vaslui, pe Valea Prutului și deservește aproximativ 6 localități de pe raza comunelor Vetrișoia și Berezeni. Este unitate școlară cu personalitate juridică și are o structură arondată: Grădinița cu program normal. Liceul Tehnologic „Petru Rareș” oferă instruire de specialitate, de nivelul 3 și nivel 4, în domeniul mecanică, specializările Mecanic agricol și respectiv Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, învățământ liceal (liceu tehnologic). Absolvenții clasei a X-a, care nu doresc continuarea studiilor în ciclul superior al liceului, pot opta pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică (180 de ore) în vederea participării și promovării examenului de certificare a competențelor profesionale – nivel 3 de calificare în specializarea Mecanic agricol sau pentru învățământul profesional cu durată de 2 ani în alte unități școlare. Este singurul liceu care oferă pregătire în domeniul mecanică pe o distanță de aproximativ 75 de km, aflându-se între Murgeni (la 43 km) și Huși (la 33 de km).

De asemenea, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoia oferă instruire și pentru nivelele preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

4) ANALIZA PEST

Pentru a realiza o bună diagnoză și prognoză a complexității, diversității și amplitudinii activităților școlare, pentru a obține o reflecție critică asupra situației de fapt și pentru satisfacerea nevoilor organizației și a comunității, am apelat la analiza PEST care reliefează:

- contextul politic (P)
- contextul economic (E)
- contextul social (S)
- contextul tehnologic (T)

a. Contextul politic (P)

*Politica educațională propusă de unitatea noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională, fiind fundamentată pe prevederile **Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023**. De asemenea, strategiile școlii sunt direct corelate cu documentele strategice regionale și județene privind învățământul profesional și tehnic, respectiv **Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI)** Nord-Est și **Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI)** Vaslui, urmărind asigurarea echității și creșterea calității în educație.*

O perspectivă majoră de dezvoltare pentru unitatea noastră școlară în perioada următoare este deschisă de aprobarea și implementarea proiectului de investiții **„Dezvoltare infrastructură educațională la nivelul comunei Vetrișoaia, județul Vaslui”**. Finanțat prin fonduri europene nerambursabile (Programul Regional Nord-Est 2021-2027), acest proiect de anvergură reprezintă materializarea politicii administrației publice locale de susținere a învățământului obligatoriu și profesional. Implementarea lui va asigura alinierea spațiilor școlare și a atelierelor de practică la standardele europene de calitate, contribuind direct la reducerea abandonului școlar și la creșterea atractivității Liceului Tehnologic „Petru Rareș” în regiune.

b. Contextul economic (E)

Comuna Vetrișoaia este o comunitate rurală cu resurse economice limitate, nivelul de dezvoltare economică locală fiind minim. Forța de muncă este ocupată preponderent în sectorul agricol (agricultură de subzistență practică pe loturi mici), creșterea animalelor în sectorul privat, comerțul de proximitate (magazinele satești) și micro-sectii de confecții. Un aport financiar suplimentar, dar fluctuant, provine de la populația plecată la muncă în străinătate (Italia, Grecia, Spania) sau în domeniul construcțiilor în marile aglomerări urbane din țară (București).

În acest context economic, **Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia** joacă un rol strategic, pregătind elevi în domeniul **Mecanică**, prin specializările **Mecanic agricol** (învățământ profesional) și **Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații** (învățământ liceal). Competențele dobândite au o aplicabilitate largă, facilitând inserția rapidă a absolvenților atât pe piața muncii locală și județeană (în exploatații agricole sau ateliere de reparații), cât și în alte regiuni economice dezvoltate ale țării.

c. Contextul social (S)

Majoritatea familiilor din comunitate valorizează educația, considerând-o principala cale de mobilitate socială, progres și realizare profesională sau materială a tinerilor. Cu toate acestea, se înregistrează un procent semnificativ de familii vulnerabile (familii monoparentale, dezorganizate sau cu venituri minime). Acest aspect socio-economic este reflectat direct de numărul mare de elevi care depind de măsuri de protecție socială și sprijin guvernamental: **burse sociale**, burse de reziliență, tichete sociale pentru sprijin educațional sau alte programe naționale de stimulare a frecvenței școlare și prevenire a abandonului timpuriu.

Tot în plan social, școala prioritizează **învățarea centrată pe elev**, facilitarea incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și organizarea de activități extracurriculare care să compenseze lipsurile culturale din mediul de proveniență.

d. Contextul tehnologic (T)

Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul Liceului Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia este susținută prin modernizarea continuă a infrastructurii digitale și formarea cadrelor didactice în sfera competențelor digitale avansate. Școala dispune de laboratoare de informatică, conexiune la internet de mare viteză, săli de clasă dotate cu echipamente multimedia (calculatoare, videoproiectoare, table interactive) și acces la platforme educaționale virtuale. Eforturile tehnologice sunt orientate către utilizarea curentă a mijloacelor audio-video la clasă, implementarea metodelor moderne de evaluare digitală și sprijinirea cadrelor didactice în crearea și utilizarea de Resurse Educaționale Deschise (RED).

5. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
Modernizarea spațiilor de școlarizare: - Toate corpurile de clădire ale unității de învățământ sunt reabilitate, extinse și modernizate, având asigurate utilitățile standard (aducțiune de apă, centrale termice proprii, grupuri sanitare interioare moderne și mobilier școlar ergonomic). - Dotarea laboratoarelor de specialitate: Existența unui laborator de fizică-chimie complet amenajat și dotat cu mijloace de învățământ moderne, precum și a unui parc de joacă exterior securizat și dotat corespunzător pentru nivelul preșcolar. - Funcționalitatea Centrului de Documentare și Informare (CDI): Spațiu amenajat modern, dotat cu mobilier specific, tablă interactivă, tehnică de calcul, ecran LED/TV, minisistem audio, fond de carte actualizat și softuri educaționale interactive. - Accesibilitate generală: Asigurarea unui acces optim și securizat la toate spațiile școlare, auxiliare și de laborator, precum și la echipamentele, materialele didactice și resursele curriculare din dotare. - Sisteme IT administrative: Utilizarea tehnologiei informatice moderne pentru managementul administrativ, secretariat și	Infrastructură didactică precară pentru învățământul tehnic: - Dotarea la nivel minimal a atelierului școlar destinat desfășurării activităților de laborator tehnologic și de instruire practică. - Deficiențe în infrastructura sportivă: Lipsa unei săli de sport funcționale și a unei baze sportive exterioare amenajate și dotate corespunzător normelor actuale. - Dificultăți de spațiu: Spațiu excedentar insuficient pentru amenajarea completă a unor cabinete pe discipline, laboratoare de specialitate sau spații dedicate exclusiv activităților extracurriculare. - Monostructura ofertei educaționale: Existența unei singure calificări profesionale active la nivelul unității de învățământ, ceea ce limitează opțiunile de orientare ale elevilor din zonă. - Buget limitat pentru activități conexe: Alocarea unor fonduri reduse pentru susținerea proiectelor extracurriculare, a programelor de mentorat și a acțiunilor de orientare școlară și profesională. - Nivel de pregătire inițial scăzut: Existența unui număr semnificativ de elevi cu un nivel de pregătire eterogen sau scăzut, în

contabilitate (stații de lucru PC moderne, rețea LAN/Wi-Fi și echipamente multifuncționale de înaltă performanță pentru scanare, imprimare și copiere).Infrastructură digitală didactică: Existența a două laboratoare de informatică complet operaționale, echipate cu tehnică de calcul conectată la internet de mare viteză, laptopuri, videoproiectoare și ecrane de proiecție (Echipamente provenite din fonduri guvernamentale și prin proiecte de dotare naționale/europene). - Integrarea instrumentelor digitale la clasă: Utilizarea curentă a platformelor educaționale virtuale, a softurilor interactive și a resurselor digitale multimedia în proiectarea și desfășurarea lecțiilor. - Asigurarea resurselor curriculare: Școala dispune, pentru fiecare nivel de școlarizare (preșcolar, primar, gimnazial, profesional și liceal), de întregul set de materiale oficiale și auxiliare: planuri de învățământ, programe școlare, manuale, ghiduri metodice de aplicare, culegeri și Resurse Educaționale Deschise (RED). - Flexibilitate curriculară: Adaptarea continuă a Ofertei Educaționale și a Curriculumului la Decizia Școlii (CDS / CDL) în funcție de opțiunile exprimate de elevi și de solicitările concrete ale comunității locale. - Calificarea personalului: Asigurarea unui	special la clasele de liceu, aspect reflectat în rezultatele la evaluările curente. - Absența personalului de specialitate pentru asistență psihopedagogică: Inexistența unui post de profesor-consilier școlar (psiholog școlar) încadrat în unitate, necesar pentru consilierea elevilor și gestionarea crizelor educaționale. - Servicii medicale școlare deficitare: Lipsa unui cabinet medical școlar autorizat și a personalului medical calificat (medic/asistent medical) pentru monitorizarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor. - Deficiențe în managementul incluziunii: Lipsa dotărilor specifice, a personalului de sprijin calificat (profesor itinerant/de sprijin) și a programelor adaptate pentru asistarea și integrarea optimă a elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale (CES). - Efectele negative ale migrației parentale: Fenomenul de plecare a părinților la muncă în străinătate are implicații directe asupra echilibrului emoțional al elevilor, generând probleme de comportament și un nivel ridicat al absenteismului școlar. - Reticența sau competențele digitale limitate ale unor părinți / tutori, care nu dețin dispozitive compatibile sau cunoștințe tehnice pentru a accesa conturile din catalogul electronic și a monitoriza notele elevilor.
--	---

procent de 100% cadre didactice calificate, de specialitate, pentru acoperirea disciplinelor tehnice din cadrul calificării „Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații” și a rutelor profesionale conexe. - Cultura dezvoltării profesionale: Preocuparea constantă a personalului didactic pentru evoluția în carieră (obținerea gradelor didactice – Definitivat, Gradul II, Gradul I) și participarea regulată la programe de formare continuă și mentorat didactic. - Climat educațional deschis: Relațiile interpersonale bazate pe respect și transparență (profesor-elev, conducere-colectiv, profesori-părinți) favorizează un mediu de învățare deschis, stimulativ și incluziv. Parteneriate instituționale de siguranță: Colaborare activă cu reprezentanții Poliției Rurale, cu Serviciul de Asistență Socială din cadrul Primăriei Vetrișoaia și cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, în scopul monitorizării frecvenței, prevenirii delincvenței juvenile și reducerii riscului de abandon școlar. - Conexiunea cu mediul economic: Existența acordurilor de colaborare și parteneriat cu operatori economici locali, asigurând spații și resurse pentru desfășurarea optimă a stagiilor de pregătire practică a elevilor de liceu. - Satisfacția beneficiarilor: Peste 75% dintre părinții consultați prin chestionare	
--	--

periodice se declară mulțumiți de calitatea procesului de predare-învățare-evaluare și de serviciile educaționale oferite de școală. - Promovarea activă a imaginii instituției: Reflectarea performanțelor școlii (participări la olimpiade, concursuri, cercuri pedagogice, festivaluri județene și naționale) prin canale media proprii: site-ul instituției, reviste/pliante informative, ghiduri de promovare a ofertei educaționale și prezența în spațiul virtual. - Utilizarea integrală și consolidată a Catalogului Electronic la nivelul tuturor claselor și nivelurilor de învățământ, asigurând monitorizarea transparentă a performanței școlare, înregistrarea în timp real a evaluărilor și eficientizarea comunicării cu părinții, inclusiv cu cei plecați în străinătate.	
---	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Resurse și avantaje interne ale școlii - Populație școlară constantă preconizată pentru următorii 4 ani, asigurând stabilitate instituțională și predictibilitate în fundamentarea cifrei de școlarizare. Lipsa concurenței locale pe segmentul învățământului liceal tehnologic (domeniul Mecanică), fapt ce transformă școala în pol de atracție pentru absolvenții din comunele învecinate Berezeni și Lunca Banului.	Contextul socio-economic local și piața muncii. - Gradul redus de dezvoltare economico-socială a zonei, caracterizat prin venituri minime din agricultura de subzistență, o plajă limitată de agenți economici locali și polarizarea activităților doar pe segmentele agricultură și comerț de proximitate. - Capacitatea extrem de limitată de absorbție a absolvenților pe piața muncii locală, cauzată de volumul redus al activității agenților economici din zonă și

- Oferta educațională adaptată, prin Curriculumul la Decizia Școlii (CDS) și Curriculumul în Dezvoltare Locală (CDL), ce răspunde nevoilor de informare, formare practică și cunoaștere ale elevilor în domenii de interes actual. - Relații solide de colaborare și parteneriat cu autoritățile publice locale, reprezentanții comunității, agenții economici de profil din zonă și organizațiile neguvernamentale (ONG-uri) care sprijină activ unitatea școlară. - Descentralizarea instituțională și consolidarea autonomiei decizionale a unităților de învățământ, oferind flexibilitate în managementul resurselor. Accesul la programe guvernamentale de sprijin social pentru elevi: burse sociale, burse de reziliență, tichete sociale pentru sprijin educațional, rechizite gratuite și „Programul pentru școli al României” (distribuția de produse lactate, de panificație și fructe). - Infrastructură de transport optimizată prin existența programelor naționale de dotare a școlilor cu microbuze electrice/hibride, facilitând naveta sigură și accesul la educație al elevilor din zonele rurale arundate. - Asigurarea gratuității manualelor școlare pentru toți elevii din învățământul preuniversitar obligatoriu (ciclul primar, gimnazial și integral liceal). - Oportunități majore de finanțare și	de lipsa unei cereri reale și constante de forță de muncă calificată în mediul rural imediat. - Reticența sau implicarea pasivă a operatorilor economici în dezvoltarea parteneriatelor de tip TVET și în organizarea stagiilor de practică, fapt ce periclitează componenta aplicativă a învățământului tehnologic și profesional. - Fenomenul de migrație economică a familiilor în statele Uniunii Europene, însoțite de copiii de vârstă școlară, factor extern major care generează un risc permanent de fluctuație și diminuare a efectivelor de elevi pe termen mediu. - Proveniența unui procent semnificativ de elevi din medii familiale vulnerabile din punct de vedere socio-economic (familii dezorganizate, confruntate cu disfuncționalități sociale sau lipsuri materiale severe), caracterizate uneori printr-un nivel scăzut de conștientizare a importanței educației și a frecvenței școlare. - Prejudecățile culturale ale părinților în orientarea școlară și vocațională a absolvenților de clasa a VIII-a, aceștia manifestând o opțiune disproporționată pentru filiera teoretică, în detrimentul învățământului tehnologic și profesional care oferă inserție rapidă și o calificare recunoscută. - Ponderea semnificativă a cadrelor didactice navetiste (18) în structura de
--	---

modernizare a infrastructurii școlare și a atelierelor de practică prin proiecte derulate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), fonduri structurale sau alte programe destinate investițiilor. - Accesibilitatea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice, prin cursuri gratuite oferite de CCD sau finanțate prin proiecte instituționale de mentorat didactic. - O oportunitate majoră pentru modernizarea școlii o reprezintă aprobarea proiectului de investiții „Dezvoltare infrastructură educațională la nivelul comunei Vetrișoaia, județul Vaslui” (finanțat prin Programul Regional Nord-Est), care vizează modernizarea corpurilor destinate ciclului liceal/profesional și alinierea bazei materiale la cerințele actuale.	personal a școlii, aspect ce poate genera dificultăți logistice în managementul orarului, gestionarea situațiilor de criză sau în implicarea voluntară în activități remediale și extracurriculare după orele de curs. - Lipsa de reciprocitate și implicare asimetrică în cadrul rețelei de parteneri externi ai școlii, inițiativa și spiritul de echipă fiind susținute preponderent de către reprezentanții unității de învățământ.
---	--

II. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea școlii

Liceul Tehnologic „Petru Rareș”, sat Vetrișoaia are menirea de a oferi șanse egale pentru educație, instruire, dezvoltare personală și profesională tuturor elevilor, asigurând calitatea demersului didactic astfel încât absolvenții școlii noastre să fie responsabili și capabili

de a decide asupra propriei cariere, să aibă competențe de învățare pe tot parcursul vieții, competențe pentru reușită și integrare socio-profesională într-o societate concurențială, în care transformările se succed rapid.

Viziunea noastră ca organizație furnizoare de educație este de a promova valorile în mod explicit și eficient prin obiective clare, programe și activități specifice, utilizând mijloacele adecvate și implicând toți factorii educaționali pentru ca elevii școlii să atingă potențialul maxim.

I. Idealul Educațional (Legea 198/2023)

- **Dezvoltare:** Liberă, integrală și armonioasă a individualității umane.
- **Personalitate:** Formarea unei personalități autonome și asumarea unui sistem de valori.
- **Scopuri:** Împlinire personală, spirit antreprenorial, cetățenie activă, incluziune și angajare pe piața muncii.

II. Valori și atitudini:

1. Dezvoltare Personală și Emoțională

Respect și încredere: Cultivarea stimei de sine și a respectului reciproc.

Unicitate: Acceptarea și valorizarea identității unice a fiecărei persoane.

Receptivitate: Dezvoltarea empatiei și a inteligenței emoționale.

2. Relații Interpersonale și Sociale

Valorizarea relațiilor: Sprijinirea colaborării și a conexiunilor umane pozitive.

Viață de calitate: Orientarea deciziilor spre starea de bine prezentă și viitoare.

3. Gândire Critică și Învățare

Valorificare critică: Filtarea selectivă și logică a volumului uriaș de informații.

Adaptare și deschidere: Flexibilitate în fața metodelor moderne de educație.

Învățare permanentă: Dorința de autoperfecționare continuă (*lifelong learning*).

III. ȚINTELE STRATEGICE

1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate

Modernizarea, extinderea și dotarea spațiilor școlare, a cabinetelor și a atelierului mecanic, în parteneriat cu autoritățile locale, prin monitorizarea și sprijinirea implementării proiectului regional „Dezvoltare infrastructură educațională la nivelul comunei Vetrișoia, județul Vaslui” și a fondurilor destinate digitalizării.

2. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor

Asigurarea unui învățământ modern, inovativ și incluziv, centrat pe elev, prin diversificarea ofertei educaționale (CDȘ / CDL) și adaptarea competențelor tehnice din domeniul mecanic la cerințele reale ale pieței muncii și ale economiei rurale moderne.

3. Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare

Motivarea și susținerea cadrelor didactice în vederea participării la programe de formare continuă, obținerii gradelor didactice și dezvoltării competențelor digitale avansate în cadrul Comisiei pentru Mentorat Didactic și Formare Continuă (CMDFC).

4. Amenajarea unei baze materiale moderne, care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor, în vederea desfășurării unui act educativ la nivelul standardelor europene.

Extinderea dimensiunii europene a unității de învățământ prin accesarea și derularea de proiecte și parteneriate internaționale de mobilitate (de tip Erasmus+), destinate atât formării continue a profesorilor, cât și stagiilor de pregătire practică ale elevilor din învățământul tehnologic.

5. Afirmarea școlii pe plan european și județean prin realizarea de parteneriate școlare cu instituții de învățământ din spațiul comunitar, precum și cu actorii cheie din comunitate.

Promovarea identității și a performanțelor școlii în comunitatea locală prin extinderea parteneriatelor cu operatorii economici (pentru învățământul tehnologic/dual), Poliția, Serviciul de Asistență Socială și comunitatea de părinți, având ca scop monitorizarea constantă a prezenței, reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar.

IV. OPȚIUNILE STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ					
	OPȚIUNEA CURRICULARĂ	OPȚIUNEA FINANCIARĂ A DOTĂRIILOR MATERIALE	OPȚIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ	OPȚIUNEA RELAȚII COMUNITARE	RESPONSABIL	TERMENE DE REALIZARE
1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate	Popularizarea performanțelor instituționale și a ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Petru Rareș” prin conceperea, editarea și distribuirea de materiale informative (pliante, afișe, broșuri de promovare). Implicarea activă a școlii în consorții, parteneriate și proiecte educaționale/tehnologice la nivel județean, național și european. Organizarea periodică de lectorate și activități de consiliere cu părinții, pe module de învățare, pentru monitorizarea frecvenței, prevenirea absenteismului și sprijinirea orientării vocaționale a elevilor. Eficientizarea canalelor de comunicare internă și	- Identificarea și atragerea de resurse financiare extrabugetare (prin sponsorizări, donații, parteneriate cu comunitatea locală sau asociația de părinți) destinate exclusiv realizării materialelor promoționale și finanțării activităților din cadrul proiectelor educaționale. - Asigurarea suportului logistic și tehnic necesar pentru desfășurarea optimă a activităților de mediatizare,	Motivarea și recunoașterea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii, prin acordarea de premii, diplome de merit, scrisori de mulțumire și adeverințe care să ateste performanța. Evidențierea și valorizarea contribuției tuturor factorilor implicați în viața școlii, prin includerea rezultatelor în rapoartele anuale de activitate (prezentate în Consiliul Profesoral și CA), validarea activității pentru obținerea gradăției de merit, precum și prin acordarea de distincții și premii de excelență.	Cooptarea și implicarea activă a părinților (prin Comitetul Reprezentativ al Părinților) și a autorităților publice locale în actul decizional, prin participarea directă și responsabilă la ședințele Consiliului de Administrație (CA) și ale comisiilor consultative. Proiectarea și derularea de activități extracurriculare și extrașcolare (culturale, ecologice, sportive, de orientare vocațională) în parteneriat cu instituții de interes local, județean și național (Primărie,	C.A. CEAC Comisia de curriculum Compartimentul contabilitate Comisia de Consiliere și Orientare Școlară și Profesională Compartiment secretariat Responsabili comisii metodice	Permanent

	externă (între cadre didactice, elevi, părinți și parteneri instituționali) prin utilizarea platformelor educaționale și a rețelelor oficiale de comunicare. Modernizarea și actualizarea avizierelor fizice și virtuale destinate elevilor și părinților, în vederea asigurării unei informări prompte, transparente și sigure. Actualizarea permanentă a site-ului oficial al școlii și a paginilor media asociate, pentru a reflecta în timp real dinamica activităților didactice și extracurriculare.	promovare instituțională și diseminare a rezultatelor. Fundamentarea și previzionarea bugetară a fondurilor necesare bunei funcționări a canalelor de comunicare internă și externă, inclusiv pentru asigurarea serviciilor de internet de mare viteză și a platformelor educaționale virtuale.		Poliție, Biserică, ONG-uri, muzee sau centre culturale).		
2. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor	Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului Utilizarea metodelor activ-participative Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar Creșterea: calității actului educativ	Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare Identificarea surselor de finanțare Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale: rapoarte pe module și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.	Activități de parteneriat cu liceele în vederea popularizării ofertei educaționale a acestora și a unei mai bune orientări a absolvenților școlii	CA CEAC Comisii metodice Cadre didactice Consiliul reprezentativ al părinților Compartimentele contabilitate secretariat	Permanent

	interesului elevilor pentru propria formare procentului de promovabilitate Implicarea elevilor și părinților în elaborarea ofertei educaționale a școlii Aplicarea de chestionare elevilor și părinților acestora privind gradul de satisfacție față de oferta educațională a școlii în anul școlar precedent Interpretarea chestionarelor și propunerea de măsuri corective Utilizarea softurilor educaționale și a suporturilor didactice multimedia în procesul de predare-învățare-evaluare Încurajarea inovării didactice Utilizarea metodelor alternative de evaluare Pregătirea suplimentară a elevilor pentru promovarea examenelor naționale Realizarea de programe de pregătire suplimentară					
--	--	--	--	--	--	--

	pentru elevii capabili de performanță și pentru recuperarea decalajelor apărute în procesul de învățare Elaborarea planurilor anuale ale activităților comisiilor metodice Realizarea de inspecții curente conform unei planificări. Managementul frecvenței și al evaluării se va realiza computerizat prin intermediul catalogului electronic, asigurându-se astfel o transparență totală a actului educativ și o punte de comunicare instantanee cu familiile elevilor, inclusiv cu cele aflate la muncă în străinătate.					
3.Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare	- Crearea și actualizarea bazei de date privind creditele profesionale transferabile, cursurile de formare acreditate/complementare și gradele didactice obținute	- Identificarea și atragerea de resurse financiare extrabugetare (sponsorizări, donații, proiecte europene/Erasmus+, parteneriate cu mediul asociativ sau de afaceri) pentru	- Crearea și actualizarea bazei de date care să cuprindă creditele profesionale transferabile, cursurile de formare și gradele didactice	- Extinderea și consolidarea colaborării cu instituții furnizoare și responsabile de formarea continuă și mentoratul carierei didactice:	CA CEAC Comisia pentru Mentorat Didactic și Formare Continuă Cadre didactice Comisii metodice Compartimentul Secretariat Compartimentul	Permanent

	de cadrele didactice din unitatea de învățământ. - Identificarea și analiza nevoilor de formare continuă ale cadrelor didactice, în acord cu profilul de competențe profesionale. - Elaborarea planului anual al Comisiei pentru Mentorat Didactic și Formare Continuă (CMDFC). - Promovarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic (CCD) Vaslui, a programelor naționale de formare guvernamentale și a altor furnizori acreditați. - Încurajarea și susținerea cadrelor didactice în	finanțarea proiectelor și activităților stabilite prin acordurile de parteneriat.	obținute de cadrele didactice din școală. - Identificarea și analiza nevoilor de formare continuă ale cadrelor didactice. Elaborarea planului anual al Comisiei pentru Mentorat Didactic și Formare Continuă (CMDFC). - Promovarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic (CCD) Vaslui și a altor centre sau furnizori de formare acreditați. - Încurajarea cadrelor didactice de a se dezvolta profesional în mod continuu prin participarea	Casa Corpului Didactic (CCD) Vaslui, Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) Vaslui, centre universitare, furnizori europeni de formare și alte organisme acreditate.	Contabilitate	
--	--	--	--	--	---------------	--

	dezvoltarea profesională continuă prin participarea la programe de formare, seminare, conferințe naționale și mobilități internaționale (prin proiecte europene de tip Erasmus+). - Implicarea activă a cadrelor didactice în proiecte de dezvoltare instituțională, consorții școlare sau de cercetare științifică și metodică.		la cursuri de formare, seminare, conferințe naționale și mobilități europene de tip Erasmus+. - Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare instituțională sau de cercetare științifică și metodică.			
4. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea	Identificarea periodică a nevoilor de dotare logistică, tehnică și digitală ale tuturor corpurilor de clădire și laboratoarelor din unitatea școlară. Modernizarea și re tehnologizarea atelierului școlar destinat	Estimarea corectă a costurilor și fundamentarea bugetară pentru achizițiile propuse, pe baza prețurilor de piață și a referențialelor tehnice. Identificarea și centralizarea resurselor materiale și tehnice	Evidențierea, motivarea și recunoașterea profesională a contribuției tuturor factorilor implicați în dezvoltarea școlii, prin includerea rezultatelor în rapoartele de activitate (pe module și anuale), eliberarea de	Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu operatori economici și instituții furnizoare de mijloace didactice, echipamente tehnologice și softuri educaționale, asigurând transparența prin	CA CEAC Comisii metodice Comisia de analizare a ofertelor Serviciul Contabilitate	Permanent

unui act educativ la nivelul standardelor europene	instruirii practice și laboratoarelor tehnologice, prin corelare cu proiectul „Dezvoltare infrastructură educațională la nivelul comunei Vetrișoaia”.Achiziționare a de mijloace didactice, echipamente și utilaje specifice domeniului Mecanică, în deplină conformitate cu normativele naționale de dotare minimală și standardele de pregătire profesională.Dotarea optimă a spațiilor școlare (săli de clasă, laboratoare, cabinete) cu materiale didactice moderne, truse de specialitate și echipamente IT/multimedia.Asigurare a accesibilității depline și sigure a elevilor și a cadrelor didactice la noile mijloace de învățământ, softuri educaționale și echipamente tehnologice din dotare. Identificarea titlurilor de carte, a manualelor și a	necesare desfășurării optime a procesului didactic în laboratoare, cabinete și în atelierul școlar.Atragerea activă de fonduri extrabugetare (proiecte europene/Erasmus+, PNRR, sponsorizări de la agenți economici locali, donații) pentru suplimentarea bugetului alocat dotărilor.Analizarea și evaluarea ofertelor tehnice și financiare primite de la furnizori, asigurând respectarea principiilor transparenței și eficienței economice.Achiziționare a mijloacelor didactice, a echipamentelor IT și a utilajelor prin intermediul platformei oficiale de achiziții publice (SEAP / SICAP), cu respectarea legislației în vigoare.Înregistrarea conformă a noilor achiziții și dotări în patrimoniul unității de învățământ (inventariere, dare în folosință și alocare pe săli de	adeverințe pentru portofoliul personal, validarea activității pentru obținerea gradației de merit, precum și prin acordarea de premii și diplome de excelență.	platformele oficiale de achiziții.Inițierea și încheierea de contracte de sponsorizare cu agenți economici din sectorul agricol/mecanic și cu alți parteneri privați, în vederea suplimentării resurselor materiale și tehnice ale școlii.Consolidarea acordurilor de parteneriat instituțional cu: Biblioteca Comunală Vetrișoaia (pentru proiecte culturale și de lectură în colaborare cu CDI), Primăria Comunei Vetrișoaia (pentru cofinanțare și dezvoltarea infrastructurii) și Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) Vaslui (pentru coordonare metodică și monitorizarea calității).		
---	--	--	--	---	--	--

	auxiliarelor curriculare necesare optimizării procesului de predare-învățare-evaluare. Creșterea cantitativă, diversificarea și înnoirea fondului de carte al Centrului de Documentare și Informare (CDI) cu literatură de specialitate tehnică, beletristică și resurse digitale interactive. Creșterea calității actului educativ prin utilizarea activă a spațiului și a resurselor CDI în cadrul orelor de curs și al modulelor tehnice. Motivarea și stimularea elevilor pentru lectura școlară și studiul individual, prin organizarea de campanii, cercuri de lectură și concursuri tematice. Proiectarea și organizarea de activități educative non-formale (expoziții, simpozioane, ateliere de creație) în colaborare directă cu responsabilul CDI și comisiile metodice.	clasă/ateliere).				
5.	Implicarea activă a școlii	Estimarea corectă a	Evidențierea, motivarea	Identificarea și	C.A.	Permanent

Afirmarea școlii pe plan european prin realizarea de parteneriate școlare cu instituții de învățământ din spațiul comunitar european	în proiecte europene și transfrontaliere, prin accesarea oportunităților de finanțare oferite de Programul Erasmus+ și Programul Educație. Încurajarea și sprijinirea implicării elevilor și a cadrelor didactice în scrierea și implementarea de proiecte comunitare și mobilități internaționale. Stimularea cadrelor didactice pentru accesarea burselor de formare și a stagiilor de mobilitate europeană (Job Shadowing, cursuri structurate) prin proiecte de tip Erasmus+. Organizarea de activități de promovare a dimensiunii europene: seminare de informare, lecții demonstrative, ateliere de lucru și evenimente tematice (ex: Erasmus Days). Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date instituționale cu informații referitoare la proiectele europene și parteneriatele comunitare derulate de școală.	costurilor și proiectarea bugetară pentru fiecare proiect depus, cu respectarea ghidurilor de finanțare și a plafoanelor stabilite de Comisia Europeană. Atragerea de fonduri europene nerambursabile (prin programele Erasmus+, scheme de granturi sau cooperare transfrontalieră) și de resurse extrabugetare (sponsorizări, parteneriate) pentru cofinanțarea și derularea optimă a proiectelor inițiate.	și recunoașterea activității cadrelor didactice și a elevilor implicați în proiecte europene și transfrontaliere, prin includerea rezultatelor în rapoartele de activitate (pe module și anuale), eliberarea de adeverințe pentru portofoliul personal, recunoașterea competențelor prin certificate de mobilitate (ex: Europass), validarea activității pentru obținerea gradației de merit, precum și prin acordarea de premii și diplome.	selectarea partenerilor externi (școli, centre de formare, institute tehnice din Uniunea Europeană) în vederea realizării de proiecte comunitare, prin utilizarea platformelor oficiale ale Comisiei Europene (ex: European School Education Platform / eTwinning). Dezvoltarea de parteneriate strategice cu instituții și factori de interes de la nivel local și județean (Primărie, agenți economici din domeniul mecanic/agricol, ONG-uri) pentru susținerea logistică, cofinanțarea și atingerea obiectivelor stabilite în cadrul proiectelor comunitare.	CEAC Comisia pentru Proiecte și Programe Europene Compartimentul contabilitate	
---	---	---	---	--	---	--

	Diseminarea sistematică a rezultatelor și produselor finale ale proiectelor derulate, în cadrul Consiliilor Profesoriale, catedrelor/comisiilor metodice, cercurilor pedagogice județene, ședințelor cu părinții și prin mass-media locală. Amenajarea unui „Colț European” (avizier dedicat) la loc vizibil în școală și pe site-ul oficial, pentru promovarea vizuală a proiectelor și a parteneriatelor internaționale.					
--	--	--	--	--	--	--

PRIORITATEA (OBIECTIV GENERAL): Dezvoltarea structurii ÎPT în concordanță cu dinamica unei societăți bazate pe cunoaștere, cu tendințele dezvoltării socio-economice din regiunea Nord-Est						
Obiectiv 1: Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.						
Ținta: Cuprinderea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal/profesional și a tuturor absolvenților de clasa a X-a în efectuarea stagiilor de pregătire practică (pentru nivelul 3 de calificare - Mecanic Agricol) sau în ciclul superior al liceului (pentru nivelul 4 - Tehnician mecanic). Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă 3-6 ani la grădiniță și a copiilor de vârstă școlară în învățământul primar și gimnazial.						
Context: Din analiza PLAI Vaslui și PRAI Nord-Est se constată că există premisele ca o serie de ramuri să înregistreze o creștere economică reală în intervalul 2025-2030 pe domeniile: industrie, agricultură, servicii, construcții. Estimările arată că există o corelație între cererea potențială de locuri de muncă pe domenii de pregătire în regiunea N-E (domeniul mecanică) și oferta ÎPT a Liceului Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia, fiind de 17-19%. Rețeaua școlară în anul școlar 2025-2026 cuprinde nivelurile: preșcolar, primar, gimnazial și liceal tehnologic, domeniul Mecanică, specializarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.						
Măsură/Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri implicați	Resurse	Cost estimativ/ Sursa de finanțare
1. Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar următor, în corelație cu cererile pieței muncii și pentru asigurarea continuității în formare.	Existența unei rețele școlare aprobate de ISJ care să cuprindă: învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal tehnologic (nivel de calificare 3 și 4 pe domeniul mecanică).	13.12.2025	Directorul școlii, membrii CA	Consiliul Local Vetrișoaia, Partenerii economici, ISJ Vaslui, CLDPS	Umane, de timp, consumabile, TIC	-
2. Autoevaluarea internă a calității educației și pregătirea dosarului în vederea noului ciclu de Evaluare Periodică Externă ARACIIP	Raportului Anual de Evaluare Internă (RAEI) încărcat pe platforma ARACIIP; Menținerea standardelor naționale de funcționare.	15 martie 2026	Directorul Coordonator CEAC	ISJ Vaslui ARACIP	Umane, de timp, consumabile, TIC	-

pentru toate nivelurile acreditate.						
3. Menținerea și extinderea numărului de parteneri economici în vederea dobândirii de către elevi a competențelor specifice calificării profesionale Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.	Existența a cel puțin 2 parteneriate active la nivelul unității școlare și extinderea rețelei existente cu noi operatori de profil.	Permanent	Directorul școlii Responsabilii catedrei tehnice	Partenerii economici	Umane si de timp	Bazat pe acorduri de colaborare fără costuri
4. Elaborarea în parteneriat a Curriculumului în Dezvoltare Locală (CDL), adaptat competențelor specifice cerute de piața muncii locale și parcului de utilaje agricole din zonă.	Existența proiectelor de programe CDL avizate de comisia metodică, aprobate în C.A. și validate prin avizul scris al Inspectoratului Școlar Județean (ISJ) Vaslui.	Anual (până la 31 Octombrie)	Directorul școlii, cadrele didactice care predau disciplinele tehnice de specialitate	Partenerii economici locali (agenți economici), ISJ Vaslui	Umane, de timp, curriculare, TIC (SEAP / SICAP)	Se realizează în cadrul normei didactice
5. Proiectarea și avizarea ofertei de Curriculum la Decizia Școlii (CDȘ) pentru nivelurile preșcolar, primar și gimnazial (clasele CP-VIII), în acord cu opțiunile elevilor/părinților și resursele comunității.	Existența mapelor cu programele opționale aprobate de Consiliul de Administrație (C.A.) și introduse în schemele orare ale unității.	Anual (până la 1 octombrie 2025)	Cadrele didactice propunătoare, Comisia pentru Curriculum, Șefii de catedră	Comitetul Reprezentativ al Părinților, alte instituții de profil	Umane, de timp, curriculare TIC	-
6. Elaborarea și	Existența portofoliului	Anual	Coordonatorul	CJRAE Vaslui,	Umane, de	-

implementarea unui plan integrat de Consiliere, Orientare Școlară și Profesională (COSP) a elevilor de-a lungul ciclului gimnazial și liceal (clasele V-XII).	comisiei de specialitate; Diminuarea indeciziei vocaționale și creșterea procentului de orientare spre profilul mecanic.	Septembrie 2025	comisiei de consiliere și orientare, diriginții, Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ISJ Vaslui, alte unități școlare din județ	timp, ghiduri vocaționale, TIC (Catalogul Electronic)	
7. Consilierea în tandem elev-părinte în alegerea carierei și furnizarea datelor privind piața forței de muncă (profil mecanic/agricol), în vederea orientării vocaționale a absolvenților de clasa a VIII-a și a X-a.	• Cuprinderea a 100% dintre absolvenții clasei a VIII-a în învățământul liceal/profesional. • Creșterea cu 20% a numărului de înscrieri în clasa a IX-a la școala noastră. • Cuprinderea a 100% dintre absolvenții clasei a X-a în stagiile practice (nivel 3) sau în ciclul superior (nivel 4).	Anual (Evaluare finală în luna Iunie)	Diriginții claselor terminale, Directorul școlii, Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Părinții/Tutorii, CJRAE Vaslui, Reprezentanții operatorilor economici parteneri	Umane, de timp, pliante promoționale, TIC (Catalogul Electronic)	-
8. Participarea directorului școlii la seminariile și sesiunile de formare organizate în cadrul proiectelor naționale CNDIPT privind corelarea ofertei educaționale a ÎPT cu piața muncii.	Îmbunătățirea și actualizarea ofertei educaționale a școlii; Adaptarea formării profesionale (profil mecanic) la standardele TVET curente, asigurând inserția absolvenților.	Pe parcursul anului școlar (conform calendarelor CNDIPT)	Directorul	CNDIPT, Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) Vaslui	Umane, logistice, de timp	Finanțare din bugetul școlii (cheltuieli de deplasare / delegare)
Obiectiv 2: Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială.						
Ținta: ☐ Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii în cadrul liceului tehnologic. Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire/calificare (minimum nivelul 4) din mediul rural la 60% până în anul 2030 .						

Context: Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia asigură resursele materiale moderne (toate spațiile școlare sunt reabilitate, dotate cu utilități standard, laboratoare, echipamente și materiale didactice), financiare și umane necesare aplicării cadrului juridic privind asigurarea șanselor egale de reușită în formarea inițială. Existența programelor de formare continuă acreditate pentru cadrele didactice în vederea reducerii și eradicării absenteismului și abandonului școlar contribuie direct la creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a programelor de consiliere privind sprijinirea elevilor din medii defavorizate. Măsurile de protecție socială, precum oferirea de burse (sociale, tehnologice, de reziliență), decontarea cheltuielilor privind naveta elevilor și sprijinul pentru achiziționarea de tehnologie IT încurajează frecvența și previn părăsirea timpurie a școlii. De asemenea, existența unor programe de formare și consiliere adresate elevilor din clasele terminale, finanțate prin fonduri guvernamentale sau europene, îi încurajează pe absolvenți să își continue studiile în învățământul superior sau postliceal.						
1. Identificarea timpurie a cauzelor privind părăsirea timpurie a școlii și monitorizarea elevilor cu risc ridicat de abandon sau absenteism.	Existența unei baze de date digitalizate ce cuprinde elevii aflați în risc (inclusiv cei cu părinți plecați în străinătate) și motivele specifice.	Anual (Evaluare și actualizare permanentă)	Directorul școlii, diriginții, Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	CJRAE Vaslui, Comisia Socială din cadrul Primăriei, Consiliul Reprezentativ al Părinților	Umane, de timp, TIC (Catalogul Electronic)	-
2. Desfășurarea programului integrat de activități socio-educative și de consiliere destinate elevilor cu risc de abandon și părinților/tutorilor acestora.	Existența graficului de activități; Reducerea cu minimum 15% a absenteismului în rândul elevilor monitorizați.	Anul școlar 2025-2026	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative, diriginții, cadrele didactice implicate	Părinții/Tutori, Consiliul Județean Vaslui	Umane, de timp, spații școlare, TIC (Catalogul Electronic)	
3. Reactualizarea acordului de colaborare cu CJRAE Vaslui în vederea asigurării serviciilor specializate de consiliere și orientare școlară și profesională pentru elevi.	Acordul de colaborare cu CJRAE reactualizat	Octombrie 2025	Directorul	CJRAE Vaslui	Umane, de timp, cabinetul de asistență, TIC (Catalogul Electronic)	-

4. Reactualizarea acordului de colaborare cu cabinetul medical din localitate în vederea asigurării serviciilor medicale, a vizelor anuale și a triajului epidemiologic pentru elevi.	Acordul de colaborare cu CM reactualizat	Octombrie 2025	Directorul	Cabinetul Medical Individual Vetrișoaia	Umane și de timp, logistic.	Parteneriat instituțional fără costuri directe
5. Sprijin financiar pentru elevii din clasele liceale supuși riscului de părăsire timpurie a școlii.	Baza de date centralizată cu elevii beneficiari ai burselor (sociale) și evidența elevilor care beneficiază de facilități de transport.	Octombrie, 2025	Comisia de acordare a sprijinului financiar „Burse școlare” din școală	ISJ Vaslui Bugetul de stat	Umane , de timp, TIC. financiare	
6. Oferirea de burse și sprijin pentru elevii proveniți din familii dezavantajate socio-economic, elevi cu risc de abandon, navetiști sau cu dizabilități.	Situație centralizată și dosare aprobate pentru burse sociale. Reducerea ratei de absenteism în rândul grupului țintă.	Octombrie, 2025	Comisia de management al burselor Consiliul de Administrație (C.A.)	Consiliul Local Vetrișoaia (pentru sprijin local) Ministerul Educației / ISJ (buget de stat)	Umane, de timp, TIC, financiare	
7. mplicarea elevilor cu risc de abandon în activități de remediere școlară și monitorizarea zilnică a frecvenței prin catalogul electronic.	Scăderea absenteismului cu 30%-50%.• Informarea în timp real a părinților. • Îmbunătățirea rezultatelor școlare.	Anul școlar 2025-2026	Diriginți Cadre didactice Coordonator pentru proiecte și programe educative	Director Consiliul Elevilor Consiliul Reprezentativ al Părinților	Umane De timp Aplicație Catalog Electronic	Conform contractului de licență (sau din bugetul școlii)
Obiectiv 3: Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT în vederea asigurării calității în formare						
Tintă: Creșterea ratei de participare a cadrelor didactice la cursuri/programe de formare continuă cu un ritm de 15-20% din total pe an școlar.						

Context: La nivelul unității de învățământ există un cadru legal stabil și oportunități clare pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Oferta educațională actuală este extrem de diversificată, fiind accesibilă prin intermediul Casei Corpului Didactic (CCD) Vaslui, al universităților și al furnizorilor de formare acreditați de Ministerul Educației. Informarea personalului privind aceste stagii și sesiuni de comunicări științifice se realizează printr-un sistem intern rapid și eficient.

Sistemul actual de formare continuă pune accent pe programe cu finanțare europeană sau națională (proiecte de tip PNRR, POCU/PEO) și pe modalități flexibile de organizare (online și hibrid). Acest format modern elimină barierele financiare legate de susținerea cursurilor din bugetul personal și reduce riscul de suprapunere a stagiilor cu perioadele de activitate didactică aglomerată, asigurând o participare activă și creșterea reală a calității procesului instructiv-educativ.

1. Formarea membrilor CEAC privind evaluarea instituțională, asigurarea calității în educație și managementul datelor în aplicația Platforma ARACIP.	Minimum 2 cadre didactice (membri CEAC) formate și certificate. Completarea și încărcarea conformă a RAEI în platformă	Anul școlar 2025-2026	Membrii CEAC Director Responsabil cu formarea continuă	CCD Vaslui ISJ Vaslui ARACIP etc	Umane Financiare Logistice (TIC, acces internet)	Bugetul școlii / Fonduri europene
2. Înscrierea cadrelor didactice la gradele didactice Definitivat, Gradul II, Gradul I și consilierea acestora în vederea susținerii inspecțiilor și examenelor	Cel puțin două cadre didactice înscrise și promovate la examenele de acordare a gradelor didactice	Anul școlar 2025-2026	Cadre didactice înscrise debutanți sau profesori cu Definitivat și Grad II, Responsabil cu formarea continuă	Directorul, ISJ Vaslui, Centre de perfecționare universități și CCD.	Informaționale, De timp, Logistice	Bugetul școlii pentru resurse documentare și deplasări
3. Participarea cadrelor didactice la cursuri și programe de formare continuă acreditate în specialitate, didactica	Cel puțin 5 cadre didactice participante la cursuri de formare și perfecționare continuă în domeniile menționate	Anul școlar 2025-2026	Cadre didactice participante, Responsabilul cu formarea și dezvoltarea profesională	Directorul unității, CCD Vaslui, Furnizori de formare acreditați. Sursa	Resurse umane, De timp, Resurse financiare	Bugetul școlii

disciplinei, managementul clasei, utilizarea TIC și lucrul cu elevi cu CES				este Bugetul școlii sau Fonduri structurale PEO		
4. Participarea directorului la cursuri de formare și programe acreditate în domeniul managementului educațional	Un director format în domeniul managementului educațional și managementului strategic	Anul școlar 2025-2026	Directorul unității de învățământ	CCD Vaslui, Universități, Furnizori de formare autorizați de Ministerul Educației. Sursa este Bugetul școlii	Resurse umane și de timp Resurse financiare	Bugetul școlii
5. Participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice și la sesiunile regionale de diseminare a bunelor practici	Prezența tuturor cadrelor didactice la activitățile tematice ale cercurilor pedagogice din zona Huși și implementarea metodelor moderne la clasă	Conform calendarului stabilit de ISJ Vaslui pentru anul școlar 2025-2026	Cadrele didactice din unitate, Responsabilul cu formarea continuă	Responsabilii cercurilor pedagogice din regiunea Huși, ISJ Vaslui	Resurse umane, Resurse de timp, Conexiune internet și echipamente TIC pentru sesiunile hibrid	-
6. Participarea cadrelor didactice cu lucrări și articole la diverse simpozioane și sesiuni de comunicări științifice din domeniul educațional	Cel puțin o participare la simpozioane naționale sau județene cu lucrări publicate pentru fiecare nivel de învățământ din școală	Anul școlar 2025-2026	Cadre didactice participante, Responsabilii comisiilor de specialitate	Directorul unității, Instituțiile și universitățile organizatoare ale sesiunilor științifice	Resurse umane, Resurse de timp, Fondul documentar al școlii	-
7. Diseminarea experienței acumulate în procesul de formare continuă prin prezentări, schimburi de experiență și	Realizarea rapoartelor de diseminare în cadrul consiliului profesoral sau al comisiilor de specialitate și aplicarea la clasă a metodelor învățate	Anual conform calendarelor de acțiuni din anul școlar 2025-2026	Cadre didactice participante la cursuri, Coordonatorul pentru proiecte și programe educative, Responsabilul cu	Directorul unității, CCD Vaslui, ISJ Vaslui, Agenții partenere, Universități și	Resurse umane, Resurse de timp, Spațiul virtual al școlii pentru	-

sesiuni de referate			formarea continuă	alte unități școlare	diseminări online	
Obiectiv 4: Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT în vederea asigurării calității în formare.						
Țintă: Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii școlare prin construirea unui nou corp de școală printr-un proiect de dezvoltare regională, amenajarea unei baze sportive moderne și continuarea dotării atelierului școlar de specialitate.						
Context: Ca urmare a obținerii acreditării instituționale pentru nivelul liceal, unitatea noastră de învățământ își propune consolidarea și menținerea standardelor de calitate stabilite de ARACIP. Pentru a susține un proces instructiv-educativ modern și performant, este prioritară optimizarea continuă a infrastructurii școlare. Această dezvoltare vizează asigurarea spațiului necesar pentru desfășurarea cursurilor exclusiv într-un singur schimb, precum și extinderea cabinetelor, laboratoarelor și a atelierelor-școală conform cerințelor pieței muncii. În acest sens, extinderea capacității instituționale se va realiza prin construcția unui nou corp de școală, obiectiv finanțat printr-un proiect major de investiții în infrastructura educațională derulat la nivel local. Paralel cu extinderea spațiilor de învățare teoretică și practică, modernizarea bazei sportive și dotarea tehnică a atelierelor vor asigura un mediu de formare sigur, incluziv și aliniat standardelor europene.						
1. Amenajarea, dotarea și darea în folosință a bazei sportive cuprinzând sala de sport și terenul de sport aferent	O sală de sport și un teren de sport complet amenajate, dotate corespunzător și deschise pentru activități didactice.	Perioada 2025-2027	Directorul unității, Profesorii de educație fizică	Consiliul Local Vetrișoaia, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui. Sursa este Bugetul local și fondurile asociate proiectului de dezvoltare	Resurse umane, Resurse materiale, Echipamente sportive specifice	Bugetul local sau cofinanțare pentru dotări

2. Continuarea dotării atelierului existent al școlii conform evoluției tehnologice pentru asigurarea formării competențelor cerute pe piața muncii	Un atelier școlar complet dotat cu materiale, echipamente și utilaje moderne conform standardelor de pregătire profesională	Perioada 2025-2027	Directorul unității, Maiștri instructori, Profesori de specialitate	Agenți economici parteneri, Primăria Vetrișoaia, Consiliul de Administrație. Sursa este Bugetul școlii sau Bugetul local	Resurse financiare, Resurse umane, Resurse de timp	Agenții economici, Primăria Vetrișoaia, Bugetul școlii
3. Amenajarea și dotarea minimală a cabinetului de asistență psihopedagogică pentru activitățile de consiliere și orientare	Un cabinet de asistență psihopedagogică amenajat și dotat cu materiale specifice procesului de consiliere	Perioada 2025-2026	Directorul unității, Profesorul consilier școlar	Consiliul Local Vetrișoaia, Consiliul de Administrație, CJRAE Vaslui.	Resurse financiare, Resurse umane, Materiale de specialitate	-
4. Amenajarea și dotarea minimală a unui cabinet medical școlar în incinta unității pentru asigurarea asistenței medicale preventive	Un cabinet medical școlar funcțional și dotat cu trusă de prim ajutor, mobilier specific și materiale sanitare de bază	Perioada 2025-2026	Directorul unității, Asistentul medical școlar sau comunitar	Consiliul Local Vetrișoaia, Cabinetul Medical Individual Vetrișoaia, DSP Vaslui.	Resurse financiare, Resurse umane, Materiale sanitare specifice	-
5. Amenajarea corespunzătoare a Centrului de Documentare și Informare (CDI) în spațiul identificat și alocat în acest scop	Un Centru de Documentare și Informare complet amenajat, cu fondul de carte și echipamentele organizate funcțional	Perioada 2025-2026	Responsabilul CDI	Directorul unității de învățământ, Cadrele didactice din școală	Resurse umane, Resurse de timp, Fondul documentar și logistic existent.	-

Anexa P.D.I :1. Structura prezentării PDI

Partea I – Context.....pag.

- 1. Istoricul scoliipag. 2
- 2. Contextul legislativ... pag. 3
- 3. Analiza de nevoi..... pag. 4
- 4. Oferta educationala..... pag. 5
- 5. Resurse materiale..... pag. 6
- 6. Informatii de tip calitativ.....pag. 6-7
- 7. Cultura organizatorica.....pag.8
- 8. Analiza PEST..... pag. 9
- 9. Analiza SWOT.....pag. 8-9

Partea a II-a –Viziunea si misiunea scolii.....pag.

- 1. Misiunea scolii.....pag. 12
- 2. Tintele strategice..... pag. 12
- 3. Optiunile Strategice..... pag. 14
- 4. Planul Managerial General Pentru perioada 2015-2020.....pag.25

1. Cuprins..... pag. 42