

Planul de Acțiune al Școlii

LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU RAREȘ”, SAT VETRIȘOAIA, JUDEȚUL VASLUI



2025–2030

Planul operațional pentru anul școlar 2025–2026

REVIZUIT ÎN ȘEDINȚA C.A. DIN DATA DE: 01.10.2025

APROBAT ÎN ȘEDINȚA C.P. DIN DATA DE: 17.09.2025

Partea I – Context

1. Misiunea/Viziunea școlii

Misiunea școlii

Liceul Tehnologic „Petru Rares”, sat Vetrișoia are menirea de a oferi șanse egale pentru educație, instruire, dezvoltare personală și profesională tuturor elevilor, asigurând calitatea demersului didactic astfel încât absolvenții școlii noastre să fie responsabili și capabili de a decide asupra propriei cariere, să aibă competențe de învățare pe tot parcursul vieții, competențe pentru reușită și integrare socio-profesională într-o societate concurențială, în care transformările se succed rapid.

Viziunea noastră ca organizație furnizoare de educație este de a promova valorile în mod explicit și eficient prin obiective clare, programe și activități specifice, utilizând mijloacele adecvate și implicând toți factorii educaționali pentru ca elevii școlii să atingă potențialul maxim.

2. Profilul actual al școlii

Liceul Tehnologic „Petru Rares” este situat în localitatea Vetrișoia, județul Vaslui, pe Valea Prutului și deservește aproximativ 4 localități de pe raza comunelor Vetrișoia și Berezeni. Este unitate școlară cu personalitate juridică și are o structură arondată: Grădinița cu program normal. Liceul Tehnologic „Petru Rares” oferă instruire de specialitate de nivel 4, în domeniul mecanică, specializarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, învățământ liceal (liceu tehnologic). Absolvenții clasei a X-a, care nu doresc continuarea studiilor în ciclul superior al liceului, pot opta pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică (180 de ore) în vederea participării și promovării examenului de certificare a competențelor profesionale – nivel 3 de calificare în specializarea Mecanic agricol sau pentru învățământul profesional cu durată de 2 ani în alte unități școlare. Este singurul liceu care oferă pregătire în domeniul mecanică pe o distanță de aproximativ 75 de km, aflându-se între Murgeni (la 43 km) și Huși (la 35 de km).

Nivel de învățământ	Număr preșcolari/elevi
Preșcolar	50
Primar	102
Gimnazial	67
Liceal	51
TOTAL	270

Unitatea de învățământ funcționează, în anul școlar 2025-2026, cu un personal didactic format din: 3 educatoare, 5 învățători , 17 profesori (dintre care 7 titulari, 9 suplinitori calificați și 1 suplinitor necalificat), 1 maestru mecanic (titular), personal didactic auxiliar (secretar/1 normă, 1 contabil/0,5 norme și 1 bibliotecar/0,25 norme)informatician 0,5 și personal nedidactic format din 6 persoane.

În anul școlar 2025–2026, unitatea utilizează catalogul electronic pentru gestionarea situației școlare, monitorizarea frecvenței și a rezultatelor elevilor și pentru comunicarea rapidă cu familiile.

Liceul Tehnologic „Petru Rares”, sat Vetrișoia are în dotare 2 laboratoare de informatică, fiecare cu câte o rețea de 20 calculatoare (ambele conectate la Internet), 1 videoproiector + ecran de proiecție, 1 flipchart, 2 imprimante, 1 multifuncțional (cu scanner, imprimantă A4 și A3, fax, copiator A4 și A3, 2 laptopuri și 1 calculator, utilizate în procesul didactic. De asemenea, în dotarea școlii există și un laborator de fizică – chimie amenajat corespunzător și dotat cu mijloace de învățământ moderne: tablă magnetică, aparatură și ustensile de laborator, cărți de specialitate, softuri educaționale etc. Administrația școlii beneficiază de: 1 calculator și 4 laptopuri (toate conectate la Internet prin rețea de telefonie), 1 multifuncțional color (copiator și imprimantă A4), 1 multifuncțional color (cu scanner, imprimantă A4 fax, copiator A4), 1 imprimantă alb-negru. Cadrele didactice au acces la 2 calculatoare și 3 laptopuri, 2 imprimante, 1 tablă interactivă, 3 videoproiectoare pe care le pot utiliza în procesul didactic sau pentru pregătirea unor materiale. Școala mai este dotată cu mobilier nou, modular, centrală termică proprie, aducțiune de apă și cu grupuri sanitare în interiorul clădirilor.

Învățământul primar și gimnazial funcționează, începând cu anul școlar 2012-2013, într-o clădire nou construită, dotată cu mobilier nou și utilități (centrală termică, aducțiune de apă).

Învățământul liceal funcționează în două corpuri de clădire: unul nou, construit în 2007-2008, în care se desfășoară procesul instructiv educativ și altul în care funcționează atelierul școlii, amenajat și dotat cu tot ce este necesar pentru efectuarea instruirii practice.

Spațiile administrative se află localizate în două corpuri de clădire. Secretariatul, contabilitatea și biroul directorului se află într-un local al grădiniței construit în 2007-2008. În același local, funcționează Centrul de Documentare și Informare (CDI), amenajat și dotat corespunzător în anul școlar 2008-2009 (mobilier nou, tablă interactivă, 1 multifuncțional, 1 calculator, televizor plasmă, sistem audio, reportofon, aspirator, fond de carte, CD-uri educaționale). Consiliere și cabinetul medical în care elevii vor avea acces la servicii de consiliere și orientare și la servicii medicale. Arhiva școlii se află localizată în corpul de clădire în care funcționează învățământul primar și gimnazial.

Școala are în dotare 2 microbuze școlare utilizat pentru transportul elevilor de la Bumbăta (sat component al comunei Vetrișoia) și din interiorul localității Vetrișoia, la toate corpurile școlii.

Concursuri și olimpiade școlare în anul școlar 2024-2025.

1. Olimpiada Satelor din România – Concurs de Matematică/ Faza Județeană

Mențiune – Vasilache Cristian Sebastian/ Clasa a VII-a / Prof. Roman Vergil

Mențiune – Mihăilă Elena Adelina / Clasa a V-a/ Prof. Roman Vergil

Mențiune – Toma Yanis Andrei/ Clasa a V-a / Prof. Roman Vergil

2. Olimpiada de Geografie, 23.03.2025, desfășurată la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Vaslui, Etapa Județeană.

Mențiune – Botezatu Dragoș Gabriel / Clasa a VIII-a/ Prof. Butuc Carmen

3. Concursul Național de Geografie „TERRA – Mica olimpiadă de geografie”, pentru clasele V-VII- Faza județeană, 05.04.2025, ediția a XII-a

Premiul -I – Toma Yanis Andrei / Clasa a V-a/ Prof. Butuc Carmen

Premiul II- Mihăilă Elena Adelina/ Clasa a V-a/ Prof. Butuc Carmen

Premiul special al Societății de Geografie din România pentru rezultate deosebite la

Concursul Național de Geografie „TERRA – Mica olimpiadă de geografie”, pentru clasele V-VII- Faza națională, 17.05.2025, ediția a XII-a.

4. Concursul interjudețean „Tehnologia Zilei Europene a Limbilor”, ediția a XI-a, secțiunea Afișe, Poz.6 în CAEJ, la Colegiul Agricol „Traian Săvulescu”, Mureș, 07.10.2024

Premiul al II-lea – Dumitru Ionela Andreea/ Clasa a XI-a/ Prof. Tăbuș Mirabela Iuliana

5. Concursul Regional Interdisciplinar „Micii Olimpici, inclus în CPEERI 2025, poziția 1162. Țopea Bianca
Clasa a II-a , Înv. Darie Oana

Premiul I – Pîrțag David Ionuț/ Vasilache Rareș Mădălin

Premiul II – Botezatu Tudor/ Costache Bianca

Premiul III- Huzum Robert

Mențiuni: Nasie Maria/ Grigore Anastasia

1. Concursul Regional Interdisciplinar „Micii Olimpici, inclus în CPEERI 2025, poziția 1162.
Clasa I - Înv. Medvediu Lenuța

Premiul I – Botezatu Razvan Gabriel/ Cherciu Ștefan Gabriel

Premiul II – Cherciu Ștefan/ Botezatu Bogdan Gabriel

Premiul III – Mocanu Jessica/ Hurmuzache Andreea/ Giurgea Mihaela/ Pîrțag

Dominic

Mențiuni: Macovei David/ Ghenea Iulica/ Apetri Saftei David/ Ocneanu Andrei

2. Concurs Județean de Lectură „Citești și câștigi”, ediția III, Premiul II- Florea Jonathan , faza municipală, Huși, 6 mai 2025. Mențiune – Florea Jonathan, faza județeană, 8 mai 2025, prof. coordonator Țaga Mihaela.

3. Concursului Regional interdisciplinar cu participare internațională „Star Kids”, inclus în CAER 2024, Anexa 3 la OME nr 3468: Locul I – Isac Bianca, Grupa mică și Munteanu Sofia, Ed. Dodan Alina Elena.

4. Concursul Județean „Stop bullying, școală fără violență”, ediția a III-a: Premiul I – Dulgheru Emilia, Premiul II- Ifrim Denisa, Premiul III – Isac Bianca , ed. Dodan Alina Elena.

5. Concursul interdisciplinar cu participare Internațională „Discovery – Descoperă lumea!”, inclus în CEEERI 2025, poziția 1163: Premiul I - Munteanu Sofia, Grupa mică , ed. Dodan Alina Elena.
6. Concursul de Creație Artistică ReCreația , etapa a II-a, - Diplomă pentru rezulate deosebite, Roman Carla, ed. Dodan Alina Elena.
6. Concursul Județean ”UN MEDIU CURAT PENTRU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ”Ediția a V-a, HUȘI, 2025, participare la secțiunea de creație (desen), Simona Mocanu Iuliana
7. Concursul Național de Gimnastică și Dans „Cine știe dans, câștigă!”, ediția a XX-a , organizat de Școala Gimnazială „Anastase Fătu” Berezeni : Premiul I – Dans popular, Faza locală – grupă combinată; Premiul I – Dans tematic din data de 20.12.2024. Faza Județeană – Premiul I – Dans tematic și Dans popular, 03.03.2025; Faza Națională – Premiul I, dans tematic, 11.05.2025; Premiul II – Dans popular; Proiect educativ inclus în Calendarul activităților Federației Române Sportul Pentru Toți/ 2025/ poziția 49. Ed. Bejan Corina.

Competiții sportive:

1. Campionatul Școlar de Rugby Tag, Bârlad 16.11.2024, prof. Simion Mioara și Tăbuș Mirabela.
2. Concursul „Campioni fără vârstă”, competiția „Crosul copiilor”, Vaslui- Prof. Simion Mioara
 - Mențiune: Vicol Carina
 - Locul III: Simion Raisa / Robu Evelina / Moldoveanu Ștefania
 - Locul II: Horeică Daria
3. Diplomă de participare la Turneul Regional Mini Rugby Moldova, Categoria U10- Prof. Simion Mioara
4. Diplomă de participare la Turneul Regional Mini Rugby Moldova, Categoria U8- Prof. Simion Mioara
5. Locul I la Turneul Regional Mini Rugby Moldova, categoria U8 , ASS „ Micii campioni” Vetrișoia – Prof. Simion Mioara
6. Locul I la Turneul Regional Mini Rugby Moldova, categoria U10 , ASS „ Micii campioni” Vetrișoia – Prof. Simion Mioara
7. Locul I pentru participarea la Campionatul Regional Moldova , Iasi, categoriile U8 și U10 – Prof. Simion Mioara
8. Diplomă de participare echipei liceului U8 la Clubul Sportiv Școlar Bârlad – Prof. Simion Mioara

Participări ale Ansamblului folcloric „Floricea de pe Prut” la festivaluri, concursuri folclorice:

- Festivalul „Datini și obiceiuri de iarnă”, ediția a XLIII-a, Vaslui, 23 decembrie 2024.
- Concursul Național de Muzică Populară „Cântec drag din plai stăbun”, 25-26 aprilie 2025, Trofeul la categoria de dans.
- Concursului Județean de muzică populară „Dor de cântec popular” ediția a-III-a, 5 aprilie 2025. Premiul I – categoria formație instrumentală.
- Festivalul Internațional de Folclor „Hora din Străbuni” – Vaslui.Ediția a IX-a,2 – 6 august 2025.

PROIECTE/PROGRAME DERULATE/INITIATE ȘI IMPLEMENTATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

1. Proiectul Pilot „Bibliotecă pentru școala mea”, proiect inițiat de
FUNDAȚIA „RĂDĂCINI GRUP”, 15 ianuarie 2024 – 15 ianuarie 2025 – Prof.
Coordonator Țaga Mihaela
2. Acord de colaborare cu Instituția Publică Liceul Teoretic „Constantin Spătaru” Leova,
Moldova. Participare în scoul realizării unui schimb de experiență la Ziua elevului -
Elevi participanți: Daniciuc Mirela, Bejan Cristi, Militariu Andrei, Galatanu Gabriela/
clasa a XI-a, prof. inotitor Tabus Mirabela .
3. ACTIVAREA SIMȚULUI RESPONSABILITĂȚII FAȚĂ DE MEDIUL
ÎNCONJURĂTOR ȘI FORMAREA COMPORTAMENTELOR ECOLOGICE ALE
TINERILOR DIN COMUNELE DRAGOMIREȘTI ȘI VETRIȘOIAIA, JUDEȚUL
VASLUI - ECO-ACTIVATOR/ Prof. Bordeianu Neculai, Diriginții, Parteneri în proiect:
Partener 1: Liceului Tehnologic ”Petru Rareș”, sat Vetrișoiaia; Partener 2: Școala
Gimnazială Nr. 1 Rădeni., Fundația Eastern Marketing Insights.
4. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „ Mihail Sadoveanu”, Vaslui în Proiectul
educational județean „Stop Violenței”, prof. Simion Mioara și Tăbuș Mirabela.
5. Contract de colaborare și parteneriat cu Teatrul „Victor Ion Popa”, Bârlad, prof. Cozma
Dănuț Liviu.
6. Protocol de colaborare pentru „Ziua Armatei României în școli” cu Centrul Militar
Județean Vaslui , prof. Bordeianu Neculai, prof. Tăbuș Mirabela Iuliana, prof. Butuc
Carmen, prof. Stan Livia, prof. Cozma Dănuț, prof. Roman Vergil.
7. Protocol de colaborare în cadrul proiectului Start în Educație, derulat de Fundația World
Vision România privind promovarea importanței strategice a educației timpurii pentru
copii.Director Prof. Bordeianu Neculai, prof. Tăbuș Mirabela, ed. Cotea Daniela și ed.
Dodan Alina Elena.

Vizite/ Excursii :

1. Excursie Târgu Neamț Durău 07-08.11.2024, 20 de elevi si două cadre
didactice: Prof. Simion Mioara și Tăbuș Mirabela
2. Excursie Iași, 06.11.2024, Prof. Butuc Carmen și prof. Dobrea Firicel.
3. Excursie în zona Lacul Roșu-Cheile Bicazului, 08.04.2025, 18 elevi,
Prof. Butuc Carmen și Prof. Dobrea Firicel.
4. Excursie Delta Dunării , Prof. Bordeianu Neculai, Butuc Carmen,
Dobrea Firicel, Simion Mioara , Tăbuș Mirabela Iuliana, aprilie 2025,
20 de elevi.
5. Excursie la Gradina zoologică și Planetariu, clasele CP și a III-a, înv.
Țopea Bianca, înv. Anea Raluca, prof. Simion Mioara.
6. Vizită la Cinema Dacia Huși, vizionare film – clasa a VII-a, prof.
Roman Vergil
7. Vizite la Teatrul „Victor Ion Popa”, vizionare piese de teatru, clasele a
XI-a și a XII-a , prof. Cozma Dănuț și Tăbuș Mirabela Iuliana.

Activități de formare profesională desfășurate:

1. Certificat de absolvire a Cursului de formare profesională continuă pentru bibliotecarii
caselor corpului didactic . Organizator Biblioteca Centrală Universitară Carol I, în
perioada 04.03-27.03.2025 , cu durata de 20 de ore, prof. Tăbuș Mirabela Iuliana.
2. Certificat de participare la Săptămâna Educației Globale , 18.11-24.11.2024, cu tema
Oameni conectați pentru o Planetă incluzivă, cadre didactice înv. Medvediu Lenuța și

prof. Tăbuș Mirabela Iuliana.

3. Activitatea Peace Run Romania din data de 24.09.2024 - „Fă primul pas!”, coord. Prof Simion Mioara , toate cadrele didactice.
2. Adeverință de participare la programul de formare „ Formarea și dezvoltarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar”, din cadrul Proiectului de parteneriat strategic în domeniul educației și formării profesionale „Dezvoltare și formare profesională inovativă oentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, ediția a III-a , avizat de ISJ Bacău , nr 10.452/18.09.2024, în perioada 15.12.2024-15.01.2025, înv. Darie Oana.
3. Certificat de absolvire al cursului „Activitatea de evaluare – aspecte teoretice și practice”, 30 de ore în perioada 03.01.2025-15.01.2025, în cadrul programului de formare „ Formarea și dezvoltarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” – înv. Darie Oana
4. Certificat de absolvire al cursului „Activitatea de instruire pedagogică – aspecte teoretice și practice”, 30 de ore în perioada 17.12.2024-31.12.2024, în cadrul programului de formare „ Formarea și dezvoltarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” – înv. Darie Oana
5. Certificat de participare la conferința online – Your path to Teaching Matery, 28.02.2025, ed. Dodan Alina Elena.
6. Certificat de utilizare a noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică, pe platforma Evaluareinteractiva.ro, în cadrul VOX Libris, 07.05.2025, ed. Dodan Alina Elena.
7. Diplomă de participare la Inovație și leadership în educație – Webinar IX, Cititorul și textul în ecuația citirii cu înțelegere, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Teach for Romania, 13.05.2025, ed. Dodan Alina Elena.
8. Adeverință de participare la webinarul cu tema „Inteligența digitală și conștiința umană, în data de 24.05.2025, cu durata de 2 ore, prin Asociația Profeuro-Cons, înv. Darie Oana, ed. Dodan Alina Elena.
9. Adeverință de participare în calitate de organizator și membru al comisiei de evaluare în cadrul Concursului Regional interdisciplinar cu participare internațională „Star Kids”, inclus în CAER 2024, Anexa 3 la OME nr 3468, ed. Dodan Alina Elena.
10. Diplomă de participare – Bibliotecă pentru școala mea, ediția a II-a, 2024, Fundația Rădăcini Grup. Profesor coordonator al cercului de lectură „Suflet de carte”, Țaga Mihaela.
11. Absolvirea Facultății de Psihologie și științele educației, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar din cadrul Universității Spiru Haret Brașov. – Țopea Bianca
12. Absolvirea Ciclului II de studii de masterat, Facultatea de Litere domeniul Filologie, programul de studii Literatură, film și reprezentări culturale, cu predare în limba engleză, în cadrul Universității Dunărea de Jos, Galați – Tăbuș Mirabela.
13. Certificat de absolvire a programului pentru dezvoltare profesională continuă „Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație” – organizat de Asociația Proeuro-Cons, în perioada 15.05 – 16.06.2025, Mocanu Simona Iuliana, Stan Livia Daniela.

Alte activități/acțiuni realizate pe parcursul anului școlar 2024-2025:

1. DESCHIDEREA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025
2. „Let’s Do It, Romania” – Ziua Națională de Curățenie – 21 septembrie 2024, toate cadrele didactice.
3. „BE ACTIVE” – Saptamana Europeana a Sportului 2024. Activitati sportive ,Prof. Simion Mioara , Prof. Tabus Mirabela Ed. Bejan Corina, Ed. Cotea Daniela, Inv. Purice Dumitru, Inv. Medvediu Lenuța.
4. „EUROPEAN DAY OF LANGUAGES – 26 septembrie 2024” –activitatea a fost organizată și marcată prin discuții cu elevii privitor la importanța studierii limbilor străine și sensibilizarea față de toate limbile vorbite în Europa(IX-XI). A avut loc activitatea „Posters and poetry” și ateliere de lucru, „Songs in english”(Cp-IV),activități coordonate de prof. Cotuna Loredana și Tăbuș Mirabela Iuliana
5. „ZIUA INTERNATIONALA A SPORTULUI SCOLAR”- septembrie 2024- Activitati sportive, Certificate de participare – Prof.Simion Mioara,Tabus Mirabela, Bordeianu
6. CERCUL DE LECTURA „EX LIBRIS” - Ședințe desfășurate de două ori pe lună cu membrii cercului, in Biblioteca Comunală . Prof. Țaga Mihaela
7. Sedinte de pregătire suplimentară la matematică, limba romana, biologie desfășurate saptamanal in vederea participării elevilor la Evaluarea Națională și Bacalaureat: Prof. Roman Vergil, Prof. Țaga Mihaela, Prof. Mocanu Simona, Baciuc Cristina.
8. Ședințe de pregătire suplimentară în vederea participării la concursuri, olimpiade, competențe lingvistice și digitale, Evaluarea la clasele a II-a, a IV-a, a VI, diverse competiții:Butuc Carmen, Tăbuș Mirabela, Cozma Dănuț, Dobrea Firicel, Darie Oana, Purice Dumitru, Mocanu Simona, Țaga Mihaela, Roman Vergil, Simion Mioara, Dodan Alina, Stan Livia,Bejan Corina.
9. Au fost organizate activități extrașcolare la diferite evenimente,5 octombrie – Ziua Mondială a Educației, 1 decembrie – Ziua Națională a României,15 ianuarie –Mihai Eminescu, 24 ianuarie – Mica Unire,8 martie, 23 aprilie- Ziua Bibliotecarului, Ziua Pământului, 1 iunie – Ziua Copilului, Ziua Eroilor, 5 Iunie – Ziua Învățătorului, au participat toate cadrele didactice.
10. Au fost organizate Cursuri festive la Clasele a IV-a –Înv.Purice Dumitru, a VIII-a – prof. Diriginte Butuc Carmen, clasa a XII-a prof. Diriginte Cozma Danut Liviu
11. Derulare programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”: activități educative, cultural – artistice: activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos: activități sportive. excursii;Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; Identificarea soluțiilor optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degredare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor; curățare, plantare copaci și flori, selectarea gunoierului și reciclarea celui menajer. Toate cadrele didactice.

3. Analiza rezultatelor din ultimii doi ani școlari

Indicator	2023–2024	2024–2025
Promovabilitate clasele I–IV	97,87%	99,32 %
Promovabilitate clasele V–VIII	87,67%	92,46 %
Promovabilitate clasele IX–XII	87.03%	83,18 %
Evaluarea Națională	38%	68 %
Examenul de Bacalaureat	-	50 %
Certificarea competențelor profesionale	-	100 %

Calificarea profesională: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.

Concursuri și olimpiade școlare în anul școlar 2023-2024.

1. Olimpiada Satelor din România – Concurs Național de Matematică/ Faza Județeană
Mențiune – Grosu Eduard Andrei/ Clasa a V-a / Prof. Roman Vergil
2. Concursul Regional de Matematică „Podul Înalt”, ediția a XIV-a, 20.04.2024, cuprins în CAERI 2024, poziția 1716.
Mențiune – Grosu Eduard Andrei/ Clasa a V-a/ Prof. Roman Vergil
3. Olimpiada de Geografie, 17.03.2024, desfășurată la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad, Etapa Județeană.
Mențiune – Florea Onisim/ Clasa a VIII-a/ Prof. Butuc Carmen
4. Concursul Național de Geografie „TERRA”, pentru clasele V-VII- Faza locală.
Premiul al-II-lea – Vasilache Cristian/ Clasa a VI-a/ Prof. Butuc Carmen
5. Concursul județean „Tehnologia Zilei Europene a Limbilor”, ediția a X-a, secțiunea Afișe, Pox.4 în CAEJ, la Colegiul Agricol „Traian Săvulescu”, Mureș.
Mențiune – Dumitru Ionela Andreea/ Clasa a X-a/ Prof. Tăbuș Mirabela Iuliana
6. Concursul Internațional „Micii Olimpici, inclus în CAER 2024, poziția 1141, 11.03.2024, Clasa I, Înv. Darie Oana
Premiul I – Botezatu Tudor Gabriel/ Vasilache Rareș Mădălin
Premiul II – Stoian Denisa Georgiana
Premiul III- Costache Iulia Sofia/ Guzumaș Costel Alexandro
7. Concursul Internațional „Micii Olimpici, inclus în CAER 2024, poziția 1141, 23.11.2023, Înv. Medvediu Lenuța
Premiul I – Giurgea Sofia/ Botezatu Răzvan
Premiul II – Cherciu Ștefan/ Botezatu Bogdan
Premiul III – Mocanu Jessica
8. Turneu Regional Moldova , Et a II-a- minirugby – Locul I/ Prof.Simion Mioara, 28.10.2023, Mitocu Dragomirnei, Suceava
9. Campionat Minirugby Moldova – Locul I/ Prof.Simion Mioara, 11.11.2023, Bârlad, Vaslui
10. Campionatul de Minirugby – Moldova Nord – Locul I /Prof.Simion Mioara , 06.04.2024, AJR Iași
11. Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Etapa Județeană/ Rugby Mixt Gimnaziu – Mențiune/ Prof. Simion Mioara, 07.04.2024, Bârlad
12. Olympic Day – 08.06.2024, Huși

13. Concurs Național „Educație rutieră-educație pentru viață”, ediția 2024, etapa județeană , concurs CPEEN, cu finanțare, poziția 1.
Premiul III – Bulgaru Claudia, Botezatu Dragoș, Marchidan Cosmin, clasa a VII-a, Prof. Coord. Bordeianu Neculai/ Simion Mioara

Parteneriate educaționale

1. Proiectul Pilot „Bibliotecă pentru școala mea”, proiect inițiat de FUNDAȚIA „RĂDĂCINI GRUP”, 15 ianuarie 2024 – 15 ianuarie 2025 – Prof. Coordonator Țaga Mihaela
2. Acord de colaborare cu Instituția Publică Liceul Teoretic „Constantin Spătaru” Leova, Moldova. Participare în scoul realizării unui schimb de experiență la Concursul cu genericul „Inteligența și Cultura la START, în data de 25 aprilie 2024. Elevi participanți: Diana Țimboi și Mihăilă Robert/ clasa a XI-a. Cadre didactice : Simion Mioara și Cozma Dănuț Liviu.

Activități educative școlare și extrascolare-2023-2024

1. DESCHIDEREA ANULUI ȘCOLAR 2023-2024

2. „Let’s Do It, Romania” – Ziua Națională de Curățenie – 16 septembrie 2023, toate cadrele didactice.
3. „BE ACTIVE” – Saptamana Europeana a Sportului 2023. Activități sportive ,Prof. Simion Mioara , Prof. Tabus Mirabela Ed. Bejan Corina, Ed. Cotea Daniela, Inv. Purice Dumitru, Inv. Medvediu Lenuța.
1. „EUROPEAN DAY OF LANGUAGES – 26 septembrie 2023” –activitatea a fost organizată și marcată prin discuții cu elevii privitor la importanța studierii limbilor străine și sensibilizarea față de toate limbile vorbite în Europa(IX-XI). A avut loc activitatea „ Posters and poetry” și ateliere de lucru, „Songs in english”(Cp-IV),activități coordonate de prof. Cotuna Loredana
2. „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR”- septembrie 2023- Activități sportive, Certificate de participare – Prof.Simion Mioara,Tabus Mirabela, Bordeianu Neculai, Ed.Cotea Daniela, Ed. Bejan Corina Înv. Purice Dumitru, Înv. Medvediu Lenuța.
3. CERCUL DE LECTURA „EX LIBRIS” - Ședințe desfășurate de două ori pe lună cu membrii cercului, in Biblioteca Comunală . Prof. Țaga Mihaela
4. Sedinte de pregătire suplimentară la matematică și limba romana, desfășurate saptamanal in vederea participării elevilor la Evaluarea Națională. Prof. Roman Vergil, Prof. Țaga Mihaela.
5. Studiul Internațional OCDE privind procesul de predare-învățare – TALIS 2024 ; Cadre didactice selectate: Bordeianu Neculai, Butuc Carmen, Cotuna Loredana Giorgiana, Cozma Dănuț Liviu, Dobrea Firicel, Munteanu Liviu, Roman Vergil, Simion Mioara, Stoian Aura Petronella, Tăbuș Mirabela Iuliana, Țaga Mihaela.
6. ACTIVITATE METODICĂ – Limba și literatura română; TEMA: Lectura ca metodă specifică disciplinei și ca activitate Literar-Culturală/ Prof. Țaga Mihaela – Referat Lectura, în școală și în viață!/ Prof. Tăbuș Mirabela Iuliana
7. Proiect „Calendarul vieții plantei” – PPT-Ce nevoi au plantele?/ Fișă de activitate – Ciclul de viață al plantei; elevii clasei a I-a, Înv. Darie Oana
8. Au fost organizate activități extrașcolare la diferite evenimente,5 octombrie – Ziua Mondială a Educației, 1 decembrie – Ziua Națională a României,15 ianuarie –Mihai Eminescu, 24 ianuarie – Mica Unire,8 martie, 23 aprilie- Ziua Bibliotecarului, Ziua Pământului, 1 iunie – Ziua Copilul, Ziua Eroilor, 5 Iunie – Ziua Învățătorului, au participat toate cadrele didactice.
9. Au fost organizate Cursuri festive la Clasele a IV-a –Înv.Purice Dumitru, a VIII-a – prof. Diriginte Țaga Mihaela
10. Derulare programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”: activități educative, cultural – artistice: activități de educație pentru sănătate si stil de viață sănătos: activități

sportive; Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; Identificarea soluțiilor optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degredare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor; curățare, plantare copaci și flori, selectarea gunoiului și reciclarea celui menajer, concurs de fotografie etc. Toate cadrele didactice.

11. Workshop „Școală pentru toți copiii” – Tema: Segregarea și formele sale organizat de Asociația Iubire și Încredere Iași. Cadre didactice participante: Bordeianu Neculai, Tăbuș Mirabela, Cotea Daniela, Bejan Corina, Medvediu Lenuța, Darie Oana, Anghel Alexandra, Filiz Ingrid, Purice Dumitru, Butuc Carmen, Dobrea Firicel, Simion Mioara, Țaga Mihaela.
12. Cursul de instruire de tip Train-The-Trainers din cadrul Proiectului „Platforma digitală cu resurse educaționale deschise”, Biblioteca Virtuală EDULIB., Prof. Tăbuș Mirabela Iuliana/ 20.10.2023.

Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia este situat în partea estică a județului Vaslui, în Regiunea de Dezvoltare Nord-Est.

Prioritățile și obiectivele regionale și locale pentru Regiunea Nord – Est, stabilite prin PRAI pentru perioada 2020-2026 și prin PLAI al județului Vaslui (2023-2027) cu implicații în ÎPT sunt următoarele:

1. Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.
2. Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin programe de formare continuă
3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială
4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT în vederea asigurării calității în formare
5. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare IPT, în vederea asigurării calității în formare

Partea a II- a – Analiza nevoilor

1. Analiza mediului extern

1.1. Aspecte demografice ale Județului Vaslui

Evoluția demografică

Județul Vaslui și comunitățile rurale se confruntă cu scădere demografică, migrație și îmbătrânirea populației, fenomene care influențează efectivele școlare și accesul la educație. Recensământul Populației și Locuințelor 2021 indică pentru județul Vaslui o populație rezidentă de aproximativ 374.700 de persoane. Pentru școală, aceste tendințe impun adaptarea planului de școlarizare, prevenirea abandonului și menținerea accesului la educație pentru elevii din mediul rural.

Partea a II-a – Analiza nevoilor

1. Analiza mediului extern

1.1. Aspecte demografice ale județului Vaslui

Județul Vaslui se caracterizează printr-o pondere importantă a populației rurale, scădere demografică și migrație, fenomene care influențează direct efectivele școlare și accesul la educație. Conform rezultatelor definitive ale Recensământului Populației și Locuințelor 2021, populația rezidentă a județului Vaslui era de aproximativ 374.700 de persoane.

Pentru Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia, implicațiile principale sunt: adaptarea planului de școlarizare la evoluția cohortelor, menținerea accesului elevilor din mediul rural, prevenirea absenteismului și abandonului, asigurarea transportului și corelarea ofertei educaționale cu nevoile comunității.

Implicații ale evoluției demografice pentru educație și formare profesională:

- adaptarea ofertei de școlarizare la numărul real de elevi;
- asigurarea egalității de șanse și a accesului la educație;
- măsuri de sprijin pentru elevii din familii vulnerabile;
- dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare;
- menținerea și dezvoltarea infrastructurii școlare și a transportului;
- creșterea atractivității învățământului tehnologic și a calificării Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.

Implicații ale evoluției demografice pentru educație și formare profesională:

- adaptarea ofertei de școlarizare la numărul real de elevi;
- asigurarea egalității de șanse și a accesului la educație;
- măsuri de sprijin pentru elevii din familii vulnerabile;
- dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare;
- menținerea și dezvoltarea infrastructurii școlare și a transportului;
- creșterea atractivității învățământului tehnologic și a calificării Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.

Mediul economic județean

În perioada 2024–2025, economia județului Vaslui este susținută de întreprinderi mici și mijlocii și de activități din agricultură, comerț, servicii, construcții și industria prelucrătoare. Pentru învățământul tehnologic este importantă apropierea de mediul economic, dezvoltarea pregătirii practice și formarea unor competențe tehnice adaptate echipamentelor și tehnologiilor actuale.

Comerț și servicii

Comerțul și serviciile reprezintă o componentă importantă a economiei județene. În mediul rural predomină comerțul de proximitate, serviciile pentru populație și activitățile întreprinderilor mici. Dezvoltarea competențelor profesionale, digitale și antreprenoriale contribuie la creșterea șanselor de integrare a absolvenților pe piața muncii.

Domeniu	Implicații pentru școală
Comerț și servicii	competențe digitale, antreprenoriale și profesionale
Agricultură și activități tehnice	pregătire practică și competențe de întreținere/reparații
Întreprinderi mici și mijlocii	parteneriate, orientare profesională și inserție pe piața muncii

Comerț și servicii

În perioada 2024–2025, comerțul și serviciile continuă să aibă un rol important în economia județului Vaslui, alături de agricultură, construcții și industria prelucrătoare. La nivelul comunei Vetrișoaia, activitatea economică este specifică mediului rural, fiind susținută în principal de agricultură, creșterea animalelor, comerț de proximitate, servicii și activități ale micilor operatori economici.

Pentru școală, evoluția mediului economic local impune dezvoltarea competențelor practice, digitale și antreprenoriale și menținerea legăturii cu agenții economici și instituțiile locale, astfel încât pregătirea elevilor să răspundă mai bine cerințelor actuale ale pieței muncii.

Industrie și activități economice

Structura economică a județului Vaslui rămâne diversificată, cu activități în industria prelucrătoare, industria alimentară, confecții, construcții, comerț și servicii. În mediul rural, ponderea activităților agricole este mai ridicată, iar dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii și modernizarea activităților economice creează nevoia de personal cu pregătire tehnică.

În acest context, calificarea oferită de Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia – Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații – este relevantă pentru activitățile de întreținere, exploatare și reparare a utilajelor și echipamentelor folosite în agricultură, servicii și alte activități tehnice.

Agricultura

Agricultura rămâne un sector important pentru județul Vaslui și pentru comunitățile rurale. Datele disponibile pentru anul 2024 arată continuarea activității agricole la scară largă în județ, iar 14.934 de fermieri vasluieni au depus în campania 2024 cereri de plată pentru suprafețe agricole și pentru intervenții aferente sectoarelor vegetal și zootehnic.

Modernizarea agriculturii este susținută și de dezvoltarea infrastructurii de irigații. În anul 2024 au fost irigate în județul Vaslui 27.582 ha, cea mai mare suprafață irigată raportată după 1990. Această evoluție evidențiază nevoia de mecanizare, întreținere și reparare a utilajelor și instalațiilor agricole.

Pentru Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoaia, specificul agricol al zonei susține relevanța calificării Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații și necesitatea unei pregătiri practice adaptate tehnologiilor și echipamentelor actuale.

Indicator actual	Situație / relevanță
Campania agricolă 2024	14.934 fermieri vasluieni au depus cereri de plată
Suprafață irigată în 2024	27.582 ha
Legătura cu oferta școlii	Calificarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații este relevantă pentru întreținerea și repararea utilajelor și echipamentelor.

Context economic local – comuna Vetrișoaia

Comuna Vetrișoaia are un profil economic predominant rural. Agricultură și creșterea animalelor rămân activități importante, alături de comerțul local, servicii, construcții și activități ale micilor operatori economici. Mobilitatea forței de muncă și munca desfășurată în alte localități sau în străinătate influențează în continuare structura și veniturile unor familii.

Specificul economic al zonei susține relevanța calificării Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, prin competențele necesare întreținerii și reparării utilajelor și echipamentelor utilizate în agricultură, servicii și alte activități tehnice.

Ocuparea forței de muncă

Structura ocupării forței de muncă din județul Vaslui este influențată de ponderea importantă a mediului rural și de rolul agriculturii. În paralel, serviciile, comerțul, construcțiile și industria prelucrătoare oferă oportunități de ocupare. Pregătirea profesională trebuie să urmărească dezvoltarea competențelor practice, digitale și transferabile și adaptarea absolvenților la cerințele angajatorilor.

Piața muncii și ocuparea forței de muncă

Piața muncii din județul Vaslui continuă să fie influențată de caracterul predominant rural al județului, de mobilitatea forței de muncă și de nevoia de calificare profesională. Datele ANOFM pentru anul 2025 indică menținerea unei rate ridicate a șomajului înregistrat: 9,49% în ianuarie 2025, 9,24% în mai 2025 și 8,81% în septembrie 2025.

Aceste date susțin necesitatea consolidării orientării școlare și profesionale, a parteneriatelor cu agenții economici și a pregătirii elevilor pentru dobândirea unor competențe profesionale aplicabile pe piața muncii. Pentru absolvenții învățământului tehnologic este importantă corelarea pregătirii practice cu cerințele actuale ale angajatorilor și dezvoltarea competențelor de adaptare, mobilitate și învățare pe tot parcursul vieții.

Indicator piața muncii	2025
Rata șomajului înregistrat - ianuarie	9,49%
Rata șomajului înregistrat - mai	9,24%
Rata șomajului înregistrat - septembrie	8,81%

Implicații pentru oferta de educație și formare profesională

Oferta de formare profesională a școlii se corelează cu specificul economic actual al zonei și cu nevoia de competențe tehnice. Calificarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații poate răspunde cererii de competențe pentru întreținerea și repararea utilajelor, echipamentelor și sistemelor mecanice utilizate în agricultură, servicii și activități productive.

Piața muncii – concluzii

Datele AJOFM Vaslui confirmă menținerea unor dificultăți importante pe piața muncii județene. În anul 2025, rata șomajului înregistrat a rămas ridicată. Pentru școală, această situație accentuează necesitatea consilierii și orientării profesionale, a parteneriatelor cu agenții economici și a unei pregătiri practice solide, corelate cu cerințele actuale ale pieței muncii.

Piața muncii și ocuparea forței de muncă

Piața muncii din județul Vaslui continuă să fie influențată de caracterul predominant rural al județului, de mobilitatea forței de muncă și de nevoia de calificare profesională. Datele ANOFM pentru anul 2025 indică menținerea unei rate ridicate a șomajului înregistrat: 9,49% în ianuarie 2025, 9,24% în mai 2025 și 8,81% în septembrie 2025.

Aceste date susțin necesitatea consolidării orientării școlare și profesionale, a parteneriatelor cu agenții economici și a pregătirii elevilor pentru dobândirea unor competențe profesionale aplicabile pe piața muncii. Pentru absolvenții învățământului tehnologic este importantă corelarea pregătirii practice cu cerințele actuale ale angajatorilor și dezvoltarea competențelor de adaptare, mobilitate și învățare pe tot parcursul vieții.

Piața muncii și ocuparea forței de muncă

Piața muncii din județul Vaslui continuă să fie influențată de caracterul predominant rural al județului, de mobilitatea forței de muncă și de nevoia de calificare profesională. Datele ANOFM pentru anul 2025 indică menținerea unei rate ridicate a șomajului înregistrat: 9,49% în ianuarie 2025, 9,24% în mai 2025 și 8,81% în septembrie 2025.

Aceste date susțin necesitatea consolidării orientării școlare și profesionale, a parteneriatelor cu agenții economici și a pregătirii elevilor pentru dobândirea unor competențe profesionale aplicabile pe piața muncii. Pentru absolvenții învățământului tehnologic este importantă corelarea pregătirii practice cu cerințele actuale ale angajatorilor și dezvoltarea competențelor de adaptare, mobilitate și învățare pe tot parcursul vieții.

2.1. Predare –învățare

În vederea unei bune organizări a activității de predare-învățare în anul școlar 2025–2026 se au în vedere următoarele aspecte:

- ROFUIP în vigoare și Regulamentul de Organizare și Funcționare al școlii sunt prezentate elevilor și părinților în prima săptămână a anului școlar, ocazie cu care sunt semnate și Contractele educaționale cu familiile elevilor și cu elevii.
- Prin activități de promovare și cu ajutorul unor materiale tipărite sunt puse la dispoziția elevilor : misiunea școlii și Oferta educațională a școlii.
- Elevii sunt informați cu parcursul școlar privind continuarea studiilor liceale, cu posibilitatea schimbării rutei de școlarizare și a programelor de învățare, cu posibilitățile de a-și continua studiile după absolvirea nivelului 3 și 4.
- Elevii primesc informații, orientare și consiliere pentru continuarea studiilor pe nivele de calificare în cadrul învățământului liceal tehnologic, dar și pentru integrarea pe piața muncii; de asemenea, elevii sunt informați cu privire la modalitatea de obținerea a calificării profesionale nivel 3 (mecanic-agricol) și nivelul 4 de calificare (tehnician mecanic pentru întreținere și reparații).
- Există programe de pregătire suplimentară atât de recuperare cât și de performanță în vederea participării elevilor la evaluarea națională, examenul de bacalaureat, examenul de certificare a competențelor profesionale, concursuri școlare, olimpiade etc.
- Programele de sprijin sunt monitorizate prin asistențe la activități, fișe de asistență, rapoarte ale responsabililor comisiilor de specialitate în Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral, chestionare pentru părinți, elevi, profesori, mapele comisiilor de specialitate, portofoliile profesorilor și elevilor, rezultatele la evaluarea inițială, continuă și sumativă, urmărirea integrării socio-profesionale pe piața muncii și comportamentul absolvenților.
- În activitatea didactică desfășurată la clase cadrele didactice utilizează strategii și metode didactice centrate pe elev, utilizează TIC în vederea realizării și desfășurării lecțiilor în AEL, dețin o experiență a formării competitive urmărind standardele și exigențele în domeniul formării profesionale.

2.2 Materiale și resurse didactice

- Există resurse materiale care sprijină procesul de învățare, însoțite de instrucțiuni de funcționare clare, ușor de înțeles.
- Se gestionează, menține, monitorizează și evaluează siguranța, gradul de adecvare și utilizare a echipamentelor folosite în procesul de învățare.
- Toți elevii au acces la resursele didactice.
- Resursele didactice de învățare și spațiile de școlarizare permit elevilor să participe integral la procesul de învățare.
- Există un laborator de fizică – chimie, dotat cu mobilier, utilități, echipamente didactice moderne, soft-uri educaționale și auxiliare didactice care asigură caracterul practic – aplicativ al acestor discipline;
- Există două laboratoare informatizate dotate fiecare cu câte o rețea de 10 calculatoare conectate la Internet;

Resurse și rezultate actuale

Unitatea dispune de CDI, resurse digitale și spații destinate activităților educaționale. Modernizarea și completarea dotărilor rămân obiective ale perioadei 2025–2030.

Rezultate 2024–2025: promovabilitate I–IV – 99,32%; V–VIII – 92,46%; IX–XII – 83,18%; Evaluarea Națională – 68%; Bacalaureat – 50%; certificarea competențelor profesionale – 100%.

- S-a identificat și amenajat un cabinet de consiliere și orientare. Este necesară dotarea și amenajarea
- S-au aplicat chestionare elevilor de gimnaziu și liceu pentru a determina procentul de elevi care vor parcurge nivelul 3 și nivelul 4 de calificare;
- S-a elaborat CDL împreună cu partenerii (agenți economici, Consiliul Local) în beneficiul carierei elevilor.
- La orele de dirigiență și la activitățile de OSP elevii au fost consiliați pentru: prezentare CV, scrisoare de intenție, prezentare la interviu de angajare (joc de rol) au fost desfășurate activități privind descrierea meseriilor și informarea despre evoluția pieței muncii.
- Un număr destul de mare de elevi, absolvenți ai claselor a VIII-a, proveniți din unitatea noastră școlară dar și de la alte unități s-au orientat către Liceul Tehnologic „Petru Rares”- profil tehnologic/ domeniul mecanică, specializarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.
- Activitatea de consiliere și orientare școlară a elevilor ar putea fi îmbunătățită dacă în școală ar exista un psiholog școlar cu activitate permanentă.

2.5. Calificări și curriculum

2016 și dezbătute în comisiile metodice.

- Toate documentele curriculare au fost multiplicat pentru fiecare cadru didactic;
- CDL (cls. IX-X) a fost elaborat împreună și la propunerea agenților economici conform Metodologiei 610/28.08.2003, avizat în Consiliul de administrație, de către agenții economici, CLD și dezvoltă competențele cheie.
- Au fost identificate competențe cheie pentru integrarea la locul de muncă și păstrarea locului de muncă pe o perioadă cât mai îndelungată.
- CDL dezvoltă competențele prevăzute în standardul de competențe profesionale pentru domeniul mecanică.
- A fost elaborat CDL pentru clasa a IX-a și a X-a împreună cu agenții economici după recomandările făcute de MEN.
- S-a elaborat CDS pentru clasele I-VIII după recomandările făcute de MEN.
- Se înregistrează dificultăți în efectuarea instruirii practice curente și comasate din cauza numărului redus de locuri de practică specializate și a slabei dotări a atelierului.
- La clasele I-XII un număr redus de elevi și-au procurat materiale auxiliare de lucru necesare îmbunătățirii procesului instructiv – educativ.
- Inexistența claselor paralele la liceu impune o singură calificare și elimină orientarea elevilor către alte calificări profesionale specifice fetelor, respectiv băieților.

2.6. Resurse fizice și umane

Resurse fizice

- Se gestionează, menține, monitorizează și evaluează siguranța și gradul de adecvare a resurselor fizice;
- Resursele financiare asigură funcționarea școlii în parametri normali și sunt formate din resurse buget local, resurse buget național, resurse extrabugetare ale școlii, sponsorizări și

donatii din partea Comitetului de Părinți și a partenerilor economici .

- Spațiile și echipamentele sunt accesibile tuturor grupurilor de elevi și sunt ușor de localizat .
- În toate corpurile de clădire unde există săli de clasă condițiile și mediul de lucru sunt eficiente și asigură condiții optime de lucru.
- Deoarece funcționăm în două schimburi nu există posibilitatea pentru a desfășura activități suplimentare (meditații consultații, documentare) decât sâmbăta și duminica sau între schimburi.
- Se impune dotarea atelierului școlii cu utilaje și echipamente noi, moderne, utilizând fonduri de la bugetul local sau din donații, sponsorizări de la agenți economici și părinți.
- Sunt asigurate gratuit în procent de 100% manualele de specialitate la clasele a IX-a și a X-a.

Resurse umane

Nr.crt	Disciplina	Nr. c.d.	Tit	Grd. I	Grd. II	Def.	Deb.	Nec.
1.	Limba română	2	1	-		1	1	
2.	Limba franceza	2	-	-1	1	-	-	
3.	Limba engleza	2	-	-	1	-	-	1
4.	Matematica	1	1	1	-	-	-	-
5.	Biologie	1		-	-	-	1	
6.	Chimie	1	1	1	-	-	-	-
7.	Fizica	1	1	1	-	-	-	
8.	Geografie	1	1	1		-	-	
9.	Istorie + științe socio-umane	2	2	2	-	-	-	-
10.	Religie	1	-	-	-	-	1	
11.	Ed. tehnologică	1		-	1	-	-	
12.	Mecanică	1			-	-	-	1
13.	Instruire practică mecanică	1	1	-	-	-	1	-
14.	Ed. muzicală/Ed. plastică	2	-	-	-	-	1	1
15.	Ed. fizică	1	-	-	-	1	-	-
16.	Învățători	5	2	-	-	-	-	3
17.	Educatoare	3	2		1	-	-	2
18.	Latina	1		-	-	-	-	1

- Toți membrii personalului sunt angajați în conformitate cu legislația națională privind ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar;
- Politica de recrutare a personalului stabilește standarde minime cu privire la calificările și experiența adecvate, în special pentru cei implicați în furnizarea și evaluarea programelor de învățare;
- Rolurile și responsabilitățile membrilor personalului sunt clar definite și înțelese (organigramă, echipe pe programe și proiecte, fișa postului individuală flexibilă). Autoritatea este recunoscută;
- Politica de dezvoltare profesională a personalului cuprinde prevederi adecvate referitoare la inițierea membrilor nou veniți și la formarea și dezvoltarea continuă a personalului;
- Programele de dezvoltare profesională contribuie la sporirea eficacității și oferă posibilitatea reflecției asupra practicii;

- Sistemul de circulație a informațiilor este eficient și multidirecțional. Toți membrii personalului au acces la cunoștințe utile și valide privind sarcinile și obiectivele lor (sunt

afișate în cancelarie și sunt puse la dispoziția cadrelor didactice în comisiile metodice: Planul de dezvoltare al școlii, Planul managerial anual, programele de formare continuă și dezvoltare profesională, programul de parteneriate, fișele individuale de formare continuă, programele comisiilor de specialitate și cercurilor pedagogice, Internet etc.);

- Managerul a primit de la ISJ materiale de informare cu privire la managementul și pedagogia calității;
- Performanța tuturor membrilor personalului este monitorizată și evaluată de echipa managerială, C.E.A.C. și în comisii metodice;
- Sistemul de evaluare a personalului are ca rezultat planificarea unor acțiuni ameliorative;
- Nevoile organizației, echipelor și persoanelor individuale sunt echilibrate;
- Conflictele și problemele personale sunt rezolvate în mod eficace.
- Aproximativ 90% din cadrele didactice știu să utilizeze și utilizează calculatorul, aprox. 30% utilizează aplicații și softuri educaționale, aprox. 50% din cadrele didactice știu să utilizeze mijloacele de comunicare și informare IT;
- Există un număr mare de cadre didactice care au rezultate bune în programul de formare continuă și dezvoltare profesională și aplică eficient în practică competențele dobândite .
- Majoritatea cadrelor didactice sunt obiective, știu să se autoevalueze și foarte puține au tendința de supraevaluare; în general toate cadrele didactice își identifică nevoile proprii de dezvoltare profesională.

2. 7. Parteneriate și colaborari

- parteneriate/acorduri cu alte instituții: Primăria Vetrișoia, Consiliul Local Vetrișoia, Postul de poliție Vetrișoia, CIM Vetrișoia, CMI Medicina Muncii Dr. Raluca Bura;
- parteneriate cu alte școli/unități de învățământ: -
- parteneriate cu societăți comerciale și asociații sau ONG-uri: S.C. Agrovet S.A. Vetrișoia, S.C.FERMA MILENIA S.R.L. Vetrișoia – agenți economici pentru desfășurarea instruirii practice, Holt România – Filiala Iași și Consiliul Județean Vaslui pentru desfășurarea

3. Analiza SWOT: Puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări

PUNCTE TARI

- toate corpurile de clădire ale școlii sunt noi sau reabilite și extinse, au asigurate utilitățile minime (aducțiune de apă, centrale termice, grupuri sanitare moderne, mobilier corespunzător).
- Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Vetrișoia dispune de tehnologie IT pentru administrație: 5 calculatoare (2 calculatoare conectate la Internet prin rețea de telefonie), 1 multifuncțional (cu scanner, imprimantă, fax, copiator) și o imprimantă.
- existența a două laboratoare informatizate, dotate fiecare cu câte 10 calculatoare, imprimantă, scanner, conectate la Internet, 3 laptop-uri, 2 videoproiectoare, ;
- existența unui parc de joacă pentru preșcolari amenajat și dotat corespunzător;
- existența unui laborator de fizică – chimie amenajat și dotat cu mijloace de învățământ moderne
- existența unui CDI dotat cu mobilier modern, tablă interactivă, 2 calculatoare, imprimantă, TV plasmă, minisistem audio, cărți și softuri educaționale , etc.
- accesibilitate optimă la toate spațiile școlare și auxiliare, la echipamentele, materialele, mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare;
- promovabilitate de 100% la Examenul de certificare a competențelor profesionale;
- -procent de admitere în învățământul liceal a absolvenților de clasa a VIII-a de 100%;

- pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumare , soft-uri educaționale etc.)
- adaptarea curriculumului la opțiunile elevilor și solicitările comunității.
- existența unui procent de 100% cadre didactice de specialitate pentru calificarea profesională tehnician mecanic pentru întreținere și reparații.
- preocuparea majorității personalului didactic pentru formarea continuă prin participarea la gradele didactice sau la cursuri de formare;
- existența cadrelor didactice instruite și cu experiență în conceperea de proiecte educaționale și cu finanțare;
- relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori, personal didactic-autorități locale etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat și transparent;
- există o bună colaborare cu reprezentanți ai Poliției, Primăriei – asistența socială și cu Consiliul reprezentativ al părinților în scopul prevenirii delincvenței juvenile, prevenirii și diminuării abandonului școlar;
- existența parteneriatului de colaborare cu doi agenți economici din localitate, în vederea desfășurării stagiilor de pregătire practică a elevilor de liceu;
- asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului;
- peste 80% dintre părinții consultați sunt mulțumiți de calitatea procesului de predare-învățare oferit de școală. (sursa – chestionare)
- promovarea imaginii școlii prin diverse acțiuni și mijloace (blog-ul școlii: <http://liceultehnologicpetruraresvetrisoiaia.blogspot.com>, site-ul școlii: <http://scoli.didactic.ro/liceul-tehnologic-petru-rares-vetrisoiaia>, pliante informative, oferta școlii, cercuri pedagogice, participări la olimpiade, concursuri, festivaluri județene, regionale și naționale, etc);
- elaborare, depunere și derulare proiecte educaționale.

PUNCTE SLABE

- numărul mic de elevi care se înscriu și participă la examenul de bacalaureat ;
- procentul scăzut de promovare a examenului de bacalaureat ;
- nivelul scăzut de cunoștințe cu care vin elevii din clasele gimnaziale;
- lipsa motivației de învățare a elevilor;
- părăsirea timpurie a școlii în ciclul superior al liceului (căsătoria fetelor, angajarea băieților);
- absenteismul ridicat în rândul elevilor de liceu și elevi aflați în risc de abandon în ciclul inferior ;
- lipsa consilierului psiholog sau a unui psihopedagog din școală;
- lipsa dotării și amenajării corespunzătoare a cabinetului de consiliere și orientare ;
- dotare insuficientă și amenajare necorespunzătoare a laboratorului tehnologic ;
- existența unei singure calificări profesionale la nivelul școlii;
- existența unui număr mare de elevi slab pregătiți în special la clasele de liceu;
- promovabilitate la EN sub media pe județ;
- lipsa unei săli de sport și a unei baze sportive amenajate corespunzător;
- spațiu insuficient pentru amenajarea tuturor cabinetelor, laboratoarelor și alte spații destinate activității extrașcolare;
- fonduri reduse pentru susținerea activităților extracurriculare, de orientare școlară și profesională;
- lipsa dotării cabinetului medical școlar;

- lipsa dotării, a personalului calificat și a programelor pentru asistarea elevilor cu nevoi educaționale speciale pentru o mai bună integrare în colectivul elevilor.

OPORTUNITĂȚI

- descentralizarea instituțiilor de învățământ și întărirea autonomiei acestora;
- existența unor programe guvernamentale, acordarea de burse și a altor tipuri de ajutoare pentru elevi (burse școlare și alte forme de sprijin, „Euro 200”, „Cornul și laptele”, alocații și burse sociale, rechizite gratuite);
- existența unui program de dotare a școlilor cu microbuze pentru optimizarea transportului și sprijinirea accesului la educație a elevilor;
- manuale gratuite pentru ciclul primar, gimnazial și liceal;
- existența unor programe pentru școli, de susținere a investițiilor: programul „Internet în școala ta”etc.;
- posibilitatea derulării proiectelor cu finanțare;
- posibilitatea participării la cursurile de formare programe gratuite sau finanțate de către școală a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- CDL, CDȘ oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate;
- relații de colaborare cu autoritățile locale, cu reprezentanți ai comunității locale, agenți economici din zonă, ONG-uri și sprijinirea școlii de către acești factori etc.
- lipsa concurenței învățământului liceal tehnologic – domeniul mecanică din zonă, determină atragerea populației școlare din comunele Berezeni și Lunca Banului.

AMENINȚĂRI

- numărul mare de elevi navetiști și cărora nu li se decontează în totalitate cheltuielile de navetă;
- elevi cu părinți plecați în străinătate, elevi proveniți din familii monoparentale;
- elevii navetiști nu pot participa la activitățile organizate în afara cursurilor fiind condiționați de orarul mijloacelor de transport în comun;
- slaba comunicare a părinților cu școala și dezinteresul acestora privind situația școlară a propriilor copii;
- numărul mare de elevi care provin din familii dezavantajate socio-economic;
- slaba dezvoltare economico- socială a zonei, venituri mici din agricultură, număr redus de agenți economici, număr mic de domenii în care activează (agricultură și comerț) și număr mic de angajați la agenții economici;
- proveniența unor elevi din familii dezorganizate, cu probleme de alcool, cu situație financiară precară, refractare la educație;
- migrarea familiilor împreună cu copiii de vârstă școlară în statele din U.E. fapt care poate conduce în continuare la diminuarea populației școlare;
- existența unui număr mare de cadre didactice navetiste (18);
- în orientarea școlară și vocațională a elevilor de clasa a VIII-a există o pondere foarte mare a părerii părinților care preferă încă orientarea spre liceele teoretice în defavoarea liceelor tehnologice în urma cărora elevii dobândesc o calificare profesională (sursa: dosarul Comisiei de Orientare Școlară și Profesională) ;
- spiritul de echipă în rețeaua de parteneri se manifestă mai mult din partea reprezentanților școlii;
- implicarea puternică a agenților economici (cei care creează locuri de muncă) va conduce la nereușita în domeniul TVET;
- lipsa posibilității de a realiza parteneriate durabile cu agenții economici din zonă pentru

- absorbția absolvenților din cauza volumului mic al activităților desfășurate de aceștia, neexistând cerința de forță de muncă;
- existența recesiunii și a crizei economice atât în țara noastră cât și în statele membre U.E. determină scăderea numărului locurilor de muncă și o absorbție socio-profesională slabă.

4. Rezumat al aspectelor principale care necesită a fi dezvoltate

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea structurii unității de învățământ în concordanță cu dinamica unei societăți bazate pe cunoaștere, cu tendințele dezvoltării socio-economice din regiunea Nord-Est

Obiectiv 1: Adaptarea rețelei școlare și a ofertei educaționale și de formare profesională la cerințele pieței muncii.

PRIORITATEA 2: Asigurarea de șanse egale privind accesul la educație al tuturor elevilor

Obiectiv 1: Prevenirea și reducerea fenomenelor de părăsire timpurie a școlii și a abandonului școlar

Obiectiv 2 : Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire

Obiectiv 3: Dezvoltarea resurselor umane din unitatea de învățământ în vederea asigurării calității în formare

PRIORITATEA 3: Optimizarea activităților de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor

Obiectiv 1: Asigurarea dezvoltării personale a elevilor și inserția lor în învățământul superior/pe piața muncii

PRIORITATEA 4. Dezvoltarea parteneriatelor pentru creșterea performanței școlare

Obiectiv 1. Realizarea parteneriatelor cu toți factorii educaționali pentru asigurarea succesului școlar și profesional

PRIORITATEA 5. Dezvoltarea infrastructurii unității școlare în vederea asigurării calității în formare.

Obiectiv 1: Asigurarea condițiilor optime pentru funcționarea și desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv- educativ, conform standardelor de calitate.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU RAREȘ” VETRIȘOAIA
PARTEA a III-a – PLANUL OPERAȚIONAL, ANUL ȘCOLAR 2025–2026

PRIORITATEA 1. Dezvoltarea structurii unității de învățământ în concordanță cu dinamica societății și cu tendințele socio-economice din Regiunea Nord-Est

Obiectiv 1: Adaptarea rețelei școlare și a ofertei educaționale și de formare profesională la cerințele pieței muncii.

Țintă: Cuprinderea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal/profesional și asigurarea accesului copiilor de vârstă școlară la nivelurile de învățământ oferite de unitate.

Context: Oferta educațională trebuie corelată cu PLAI/PRAI, opțiunile elevilor, planul de școlarizare aprobat și cerințele pieței muncii. Se păstrează domeniul mecanică și calificările aprobate efectiv pentru unitate.

Măsurile/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Elaborarea proiectului planului de școlarizare 2026–2027 în corelație cu cererea educațională, piața muncii și continuitatea formării.	Proiect de plan de școlarizare fundamentat și înaintat conform calendarului.	10.12.2025	Directorul; membrii C.A.	Consiliul Local Vetrișoaia ISJ Vaslui; CLDPS; parteneri economici	Resurse umane, timp, consumabile, TIC
Realizarea/depunerea documentației necesare evaluării externe ARACIP pentru nivelurile pentru care aceasta este necesară, conform calendarului și situației acreditării unității.	Documentație completă; îndeplinirea cerințelor de evaluare externă.	Conform calendarului ARACIP / 2025–2026	Directorul; coordonator CEAC	ISJ Vaslui; ARACIP	Umane, timp, consumabile, TIC; cost conform taxelor aplicabile
Elaborarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii / curriculumului în dezvoltare locală, după caz, conform cadrului curricular aplicabil.	Oferta curriculară adaptată nevoilor elevilor și specificului calificării.	Modulul I / conform calendarului curriculumului	Directorul; responsabilii comisiilor; cadrele didactice de specialitate	Parteneri economici; ISJ Vaslui	Umane, timp
Elaborarea și mediatizarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2026–2027.	Ofertă educațională elaborată; activități de	Până la termenul din calendarul	Directorul; consilierul educativ	ISJ Vaslui; școli gimnaziale; comunitatea locală	Umane, timp, materiale de promovare

Măsurii/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
	promovare realizate.	admiteri i 2026	iv; dirigin ții; cadrele didactice		

PRIORITATEA 2. Asigurarea de șanse egale privind accesul la educație al tuturor elevilor

Obiectiv 1: Prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii și a abandonului școlar.

Țintă: Reducerea anuală a ratei de abandon/părăsire timpurie și diminuarea absenteismului, prin intervenții timpurii și sprijin individualizat.

Măsurii/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Identificarea cauzelor absenteismului, riscului de abandon și a elevilor aflați în situații de vulnerabilitate.	Bază de date actualizată cu elevii aflați în risc și cauzele identificate.	Permanent; centralizare la finalul fiecărui modul	Directorul; consiliul educativ; diriginți	CJRAE Vaslui; Primăria; părinții	Umane, timp, TIC
Elaborarea și aplicarea planului de măsuri pentru prevenirea abandonului școlar.	Plan de măsuri aplicat și monitorizat.	Modulul I; monitorizare pe tot anul	Directorul; consiliul educativ; diriginți	CJRAE ; Primăria; părinții	Umane, timp, TIC, consumabile
Acordarea facilităților și formelor de sprijin financiar prevăzute de legislația în vigoare; decontarea transportului/navetei, după caz.	Beneficiarii identificați și sprijinul acordat conform legislației.	Conform calendarului legal / 2025–2026	Comisia de burse; directorul; secretarul; contabilul	ISJ Vaslui; autorități competente	Buget de stat/local, conform alocărilor

Măsuri/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Monitorizarea frecvenței elevilor la cursuri.	Situații periodice ale frecvenței și intervenții rapide.	Lunar și la finalul fiecărui modul	Diriginții; directorul; secretariatul	Părinții	Umane, timp
Implicarea elevilor cu risc în activități remediale, de sprijin și activități educative/extrașcolare.	Reducerea absenteismului; progres școlar și participare crescute.	Pe parcursul anului 2025–2026	Diriginții; cadrele didactice; consiliul educativ; directorul	Consiliul elevilor; părinții; parteneri educaționali	Umane, timp
Identificarea elevilor cu CES și elaborarea/aplicarea documentelor de intervenție educațională necesare.	Bază de date actualizată; planuri de intervenție realizate, după caz.	Modulul I și ori de câte ori este necesar	Directorul; secretarul; diriginții; cadrele didactice	CJRAE /CJRAE Vaslui; părinții	Umane, timp, TIC
Consilierea și integrarea elevilor cu CES sau cu probleme deosebite.	Număr de elevi sprijiniți; măsuri de integrare și progres monitorizat.	2025–2026	Consiliul școlar/educativ; diriginții; cadrele didactice; directorul	CJRAE Vaslui; părinții	Umane, timp
Întâlniri și comunicare permanentă cu familiile elevilor aflați în risc.	Întâlniri consensuale; plan	Cel puțin o dată/modul și	Diriginții; directorul;	Părinții; servicii comunitare	Umane, timp

Măsurii/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
	comun școală– familie pentru cazurile prioritare.	ori de câte ori este necesar	consiliul educativ		

Obiectiv 2: Creșterea participării și a rezultatelor elevilor la Evaluarea Națională, Bacalaureat și certificarea competențelor profesionale.

Țintă: Creșterea participării și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și de certificare.

Măsurii/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Pregătire suplimentară la disciplinele de Bacalaureat și pentru certificarea competențelor profesionale.	Grafice de pregătire; număr de ședințe și elevi participanți; progres monitorizat.	Pe parcursul modulelor anului 2025–2026	Profesorii de specialitate; directorul; diriginții	Părinții	Umane, timp
Pregătire suplimentară la disciplinele Evaluării Naționale.	Grafice de pregătire; participare și progres al elevilor.	2025–2026	Profesorii de specialitate; directorul; dirigintele clasei a VIII-a	Părinții	Umane, timp
Organizarea simulărilor Evaluării Naționale și Bacalaureatului.	Simulări organizate; rezultate analizate	Conform calendarului național 2025–2026	Directorul; profesorii; comisiile de	ISJ Vaslui; părinții	Umane, timp, consumabile, TIC

Măsurii/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
	e; planuri remediale.		organizare		
Utilizarea strategiilor centrate pe elev, interactive și a resurselor digitale.	Progres școlar și creșterea participării active.	Permanent	Toate cadrele didactice; responsabilități comisiilor	—	Umane; materiale didactice; TIC
Participarea elevilor la concursuri și olimpiade, inclusiv la disciplinele de examen.	Număr de participanți; rezultate/premiile obținute.	Conform calendarului competiționale	Cadrele didactice; directorul	Părinții; organizatorii competițiilor	Umane, timp, materiale

Obiectiv 3: Dezvoltarea resurselor umane din unitatea de învățământ în vederea asigurării calității.

Măsurii/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Participarea membrilor CEAC la formări privind evaluarea și asigurarea calității.	Competențe dezvoltate și bune practici aplicate în activitatea CEAC.	2025–2026	Membrii CEAC; directorul; responsabilități cu formarea	CCD Vaslui; ISJ Vaslui; ARACIP	Umane, financiare; conform ofertelor
Înscrierea cadrelor didactice la grade didactice și sprijinirea pregătirii acestora.	Cadre didactice înscrise/promovate la grade	Conform calendarului 2025–2026	Cadrele didactice; directorul; responsabilități	ISJ Vaslui; centre de perfecționare	Umane, timp, financiare

Măsurile/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
	didactice.		cu formare a		
Participarea la cursuri/programe de formare continuă în specialitate, didactică, consiliere, managementul clasei, proiecte, TIC și lucrul cu elevii cu CES.	Creșterea participării personalului la formare și valorificarea competențelor dobândite.	2025–2026	Directorul; responsabilul cu formarea; cadrele didactice	CCD Vaslui; furnizorii acreditați; universități	Umane, timp, financiare
Participarea directorului și a cadrelor didactice la formări de management educațional.	Competențe manageriale actualizate.	2025–2026	Directorul; cadrele didactice interesate	CCD/alte instituții de formare	Umane, timp, financiare
Activități metodice, cercuri pedagogice, lecții demonstrative și activități în cadrul inspecțiilor pentru grade.	Participare și diseminare de bune practici.	Conform calendarului; pe module	Responsabilii comisiilor; cadrele didactice; directorul	ISJ Vaslui; cercuri pedagogice	Umane, timp
Participarea cu lucrări/articole la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice.	Lucrări, articole, adeverințe/certificate de participare.	2025–2026	Cadrele didactice; responsabilii comisiilor	Instituțiile organizatoare	Umane, timp
Diseminarea experienței acumulate prin activități interne, schimburi de experiență și prezentări.	Activități de diseminare și concluzii	După activitățile de formare / pe	Directorul; consilierul educativ	CCD; ISJ; universități; alte unități	Umane

Măsurii/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
	ii valorificate la nivelul școlii.	parcursul anului	v; responsabilul cu formarea; participării		

PRIORITATEA 3. Optimizarea activităților de consiliere și orientare școlară și profesională

Obiectiv 1: Asigurarea dezvoltării personale a elevilor și sprijinirea tranziției spre continuarea studiilor și/sau piața muncii.

Țintă: Creșterea calității serviciilor de orientare școlară și profesională și monitorizarea opțiunilor absolvenților.

Măsurii/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Elaborarea și implementarea planului de orientare școlară și profesională pentru ciclurile gimnazial și liceal.	Plan OSP implementat.	Modulul I; aplicare 2025–2026	Directorul; dirigintii; consiliul educativ/școlar	CJRAE Vaslui; ISJ Vaslui	Umane, timp
Consilierea elev–părinte privind alegerea traseului educațional și profesional și informarea privind piața muncii.	Elevi și părinți informați; opțiuni educaționale fundamentate.	Până în iunie 2026	Dirigintii; consiliul; directorul	Părinții; CJRAE; AJOFM	Umane, timp
Activități de dezvoltare personală și abilități de viață.	Activități desfășurate și participare consemnată.	Cel puțin o activitate/modul	Dirigintii; consiliul	CJRAE; ONG-uri; fundații	Umane, timp, după caz financiare

Măsurile/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Aplicarea chestionarelor de orientare școlară/profesională și interpretarea rezultatelor.	Chestionare aplicate ; rezultate centralizate și valorificate.	Cel puțin de două ori/an și la nevoie	Diriginți; consilierul	CJRAE Vaslui	Umane, consumabile
Participarea la târguri ale locurilor de muncă.	Participări și elevi informați despre oportunități.	Când sunt organizate	Consilierul; diriginți; directorul	AJOFM Vaslui	Financiare, după caz
Întâlniri cu reprezentanți ai universităților, specialiști și agenți economici.	Întâlniri organizate; elevi participanți.	Cel puțin o activitate/modul, în funcție de oportunități	Directorul; consilierul	Universități; agenți economici; specialiști	Umane
Vizite de studiu la universități, firme și agenți economici.	Vizite și elevi participanți.	Pe parcursul anului	Directorul; consilierul; cadrele didactice	Universități; firme; Primăria Vetrișoaia	Financiare, umane
Participarea la târguri educaționale și activități de promovare a ofertei școlii.	Participări; elevi și părinți informați.	Conform calendarului admiterii	Consilierul; diriginți; directorul	ISJ; școli gimnaziale	Financiare, umane

PRIORITATEA 4. Dezvoltarea parteneriatelor pentru creșterea performanței școlare

Obiectiv 1: Realizarea și consolidarea parteneriatelor cu factorii educaționali pentru succesul școlar și profesional.

Țintă: Extinderea și menținerea unei rețele active de parteneri educaționali, comunitari și economici.

Măsurile/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Extinderea parteneriatelor cu agenții economici pentru pregătirea practică și dezvoltarea competențelor profesionale.	Partenariate active și oportunități de pregătire practică.	2025–2026	Directorul	Partenari economici	Umane, timp, consumabile
Reactualizarea colaborării cu CJRAE Vaslui pentru servicii de consiliere și orientare.	Acord/protocol de colaborare actualizat, dacă este necesar.	Modulul I / conform valabilității acordului	Directorul; consilierul	CJRAE Vaslui	Umane, timp
Reactualizarea colaborării cu cabinetul medical/local pentru servicii medicale destinate elevilor.	Colaborare funcțională și servicii asigurate conform competențelor.	2025–2026	Directorul	Cabinet medical / autorități locale	Umane, timp, după caz financiare
Încheierea contractelor educaționale cu familiile elevilor.	Contracte educaționale încheiate conform reglementărilor în vigoare.	La începutul anului școlar / la înscriere	Diriginții; directorul	Părinții	Umane, timp
Încheierea/continuarea parteneriatelor cu autorități locale, instituții de	Număr de partene	2025–2026	Directorul; consilie	Instituții și organiz	Umane, timp, după

Măsurile/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Învățământ, ONG-uri, fundații și alte organizații.	riate și activități comune .		rul educativ; cadrele didactice	ații parteneri	caz financiare

PRIORITATEA 5. Dezvoltarea infrastructurii unității școlare în vederea asigurării calității în formare

Obiectiv 1: Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ, conform standardelor de calitate.

Țintă: Îmbunătățirea spațiilor și dotărilor școlare, în funcție de necesitățile reale și de resursele aprobate.

Măsurile/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Atragerea de noi surse de finanțare pentru procesul instructiv-educativ.	Proiecte depuse/derulate ; fonduri atrase.	2025–2026	Directorul; C.A.	ISJ; Consiliul Local; agenți economici; alți finanțatori	Resurse umane; buget local/stat; proiecte
Reabilitarea corpului vechi de școală din Satu Nou, dacă investiția este menținută în programul local.	Corp reabilitat / lucrări realizate conform proiectului aprobat.	2025–2026 / conform programului de investiții	Directorul; contabilul	Consiliul Local Vetrișoaia	Buget local / surse aprobate
Amenajarea terenului și/sau a sălii de sport la Satu Nou, în funcție de proiectele aprobate.	Infrastructură sportivă îmbunătățită.	2025–2026 / multianual, după caz	Directorul; contabilul; profesorii de educație fizică	Consiliul Local Vetrișoaia	Buget local / proiecte

Măsurii/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Continuarea dotării laboratorului/atelierului tehnologic conform standardelor de pregătire profesională și evoluției tehnologice.	Echipamente și materiale pentru instruirea practică.	2025–2026	Directorul; maestrul instructor; profesorii de specialitate.	Agenți economici; Consiliul Local; C.A.	Buget școală/local; sponsorizări/proiecte
Dotarea și amenajarea cabinetului de consiliere și orientare.	Cabinet funcțional și dotat adecvat.	2025–2026	Directorul; contabilul	Consiliul Local; CJRAE Vaslui	Conform necesarului și bugetului aprobat
Dotarea cabinetului medical.	Cabinet medical amenajat/dotat conform cerințelor aplicabile.	2025–2026	Directorul; contabilul	Consiliul Local; cabinet medical local	Conform necesarului și bugetului aprobat
Continuarea dotării claselor cu echipamente digitale/table interactive, în funcție de necesar.	Creșterea numărului de săli dotate cu echipamente digitale.	2025–2026	Directorul; contabilul; responsabilul achiziției; profesorul de informatică	Autoritatea locală; finanțatori	Buget/proiecte, conform achizițiilor aprobate
Îmbogățirea fondului de carte al CDI și dotarea cu materiale, echipamente și mobilier.	Fond de carte și dotări CDI îmbunătățite.	2025–2026	Directorul; responsabilul CDI	Cadre didactice; comunitatea; finanțatori	Buget/proiecte/donații

Măsurii/Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabili	Parteneri	Resurse / cost
Identificarea necesarului și achiziția de materiale, mijloace și echipamente pentru activitatea didactică.	Necesar centralizat; achiziții realizate în limita bugetului.	Pe parcursul anului 2025–2026	Directorul; responsabilul achiziției; contabilul	Personala școlii; autoritatea locală	Financiare, umane, TIC

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU RAREȘ” VETRIȘOAIA
PARTEA a IV-a – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

1. Procesul de consultare pentru elaborarea și revizuirea PAS

Pentru mediul extern – anul școlar 2025–2026

Consultarea se realizează prin chestionare, interviuri, întâlniri de lucru și discuții cu elevii, părinții, reprezentanții AJOFM, CJRAE, partenerii economici, partenerii sociali și educaționali, cadrele didactice și diriginții claselor terminale.

Materialele și sursele de informare utilizate includ documentele strategice regionale și locale relevante pentru învățământul profesional și tehnic, datele Institutului Național de Statistică/Direcției Județene de Statistică, datele AJOFM, informațiile ISJ Vaslui și documentele de planificare educațională aplicabile.

Pentru mediul intern – anul școlar 2025–2026

Sunt utilizate statisticile anuale ale școlii, rezultatele la Evaluarea Națională și Bacalaureat, rezultatele certificării competențelor profesionale, documentele privind formarea continuă, fișele de evaluare și progres, rezultatele evaluărilor inițiale, documentele privind elevii cu dificultăți de învățare/CES, documentele comisiilor, portofoliile, rapoartele de activitate, raportul activităților educative, rapoartele de monitorizare prezentate în Consiliul de Administrație, chestionarele aplicate elevilor, părinților și cadrelor didactice, fișele de asistență, programul de monitorizare al directorului și C.A., programul de formare continuă, rezultatele la olimpiade și concursuri și rapoartele întocmite în urma inspecțiilor.

2. Monitorizare și evaluare la nivelul echipei

Acțiuni monitorizate	Persoana responsabilă	Persoane implicate	Termen	Înregistrarea rezultatelor
Prioritatea 1 / adaptarea rețelei școlare și a ofertei educaționale	Directorul; coordonatorul CEAC	Comisia pentru curriculum; cadrele didactice de specialitate; consiliul educativ/școlar; membrii CEAC; partenerii	În maximum 2 săptămâni după activitate și la finalul fiecărui modul	Procese - verbale; feedback elevi/parteneri; rapoarte; documente privind oferta educațională; raport de autoevaluare

Acțiuni monitorizate	Persoana responsabilă	Persoane implicate	Termen	Înregistrarea rezultatelor
		economici		
Prioritatea 2 / acces egal, prevenirea abandonului și creșterea rezultatelor	Directorul; consiliul educativ/școlar	Diriginții; cadrele didactice; responsabilul cu formarea; CEAC; comisiile pentru burse/s prijin; părinții; CJRAE	Monitorizare lunară și la finalul fiecărui modul	Situații de frecvență; baze de date elevi în risc/CE S; planuri de măsuri; procesele verbale; rezultatele școlare; rapoartele de progres
Prioritatea 2 / dezvoltarea resurselor umane	Directorul; responsabilul cu formarea și dezvoltarea profesională	Responsabilii comisiilor; cadrele didactice; membrii CEAC	După activitățile de formare și la finalul modulelor relevante	Dosarul de formare; adeverințe/certificate; activități de diseminare; rapoartele; fișe de asistență
Prioritatea 3 / consiliere și orientare școlară și profesională	Directorul; consiliul educativ/școlar	Diriginții; elevii; părinții; CJRAE; AJOFM; instituții	Pe parcursul anului; analiză la finalul fiecărui modul	Plan OSP; chestionare; centralizări; procesele verbale;

Acțiuni monitorizate	Persoana responsabilă	Persoane implicate	Termen	Înregistrarea rezultatelor
		i de învățământ superior; agenți economici		evidența participării; feedback; date privind opțiunile absolvenților
Prioritatea 4 / parteneriate	Directorul	Consiliul educativ; cadrele didactice; autorități locale; instituții partener; agenți economici	După fiecare activitate și anual	Acorduri/proto-coale; contracte educaționale; procese - verbale; rapoarte de activitate; feedback
Prioritatea 5 / infrastructură și dotări	Directorul; Consiliul de Administrație	Contabilul; responsabilul cu achizițiile; comisia de inventariere; cadrele didactice; Consiliul Local	Conform etapelor proiectelor/achizițiilor; analiză anuală	Inventarul școlii; documente de achiziție; devize; procese - verbale de recepție; rapoarte privind investiții

Acțiuni monitorizate	Persoana responsabilă	Persoane implicate	Termen	Înregistrarea rezultatelor
				ile și dotările

3. Monitorizarea realizată de management

Acțiuni monitorizate	Persoana care monitorizează /evaluează	Persoane implicate	Termen	Înregistrarea rezultatelor
Implementarea Priorității 1	Directorul; Consiliul de Administrație	Consiliul profesoral; comisiile; partenerii economici; reprezentanții părinților	La finalul fiecărui modul și anual	Procese - verbale C.A./C.P.; documente privind planul de școlarizare și oferta educațională; rapoarte de monitorizare
Implementarea Priorității 2	Directorul; Consiliul de Administrație	Diriginții; consiliul; comisiile; Consiliul Școlar al Elevilor; reprezentanții	Lunar pentru frecvență; la finalul fiecărui modul pentru progres	Situații de frecvență; documente de prevenire a abandonului; rezultate la învățătură; evidență

Acțiuni monitorizate	Persoana care monitorizează /evaluează	Persoane implicate	Termen	Înregistrarea rezultatelor
		părinții		privind sprijinul acordat; procese - verbale
Formarea și dezvoltarea profesională	Directorul	Responsabilul cu formarea; responsabilii comisiilor; CEAC	Pe parcursul anului și la finalul modulelor stabilite în planul de formare	Dosarul de formare; baza de date; certificate; fișe de asistență; rapoarte de diseminare
Consiliere și orientare / inserția absolvenților	Directorul	Consilierul; diriginți; CJRAE; AJOFM; părinții	Periodic și la finalul anului școlar	Chestionare OSP; situația opțiunilor absolvenților; procese - verbale; rapoarte de consiliere
Parteneriate și relația cu comunitatea	Directorul; C.A.	Consilierul educativ; cadrele didactice;	Periodic și anual	Protocolul/acorduri; rapoarte; procese - verbale;

Acțiuni monitorizate	Persoana care monitorizează /evaluează	Persoane implicate	Termen	Înregistrarea rezultatelor
		partenerii		feedback
Infrastructură și resurse materiale	Directorul; C.A.	Contabilul; responsabilul achiziției; comisia de inventariere; autoritatea locală	Conform programului de investiții și anual	Inventar; devize; documente financiare-contabile; rapoarte de activitate

4. Evaluarea și revizuirea PAS

Evaluarea realizării PAS se efectuează periodic, pe baza indicatorilor și rezultatelor așteptate prevăzute în Planul operațional. Analiza progresului se realizează la finalul modulelor, atunci când natura activității o impune, și printr-o evaluare anuală.

Rezultatele monitorizării sunt analizate în structurile de conducere și în comisiile relevante ale unității. Dacă se constată abateri față de ținte, schimbări ale contextului educațional, ale planului de școlarizare, ale resurselor sau ale nevoilor beneficiarilor, măsurile și termenele pot fi revizuite.

Revizuirea anuală va utiliza datele reale ale școlii privind efectivele, promovabilitatea, frecvența, abandonul, rezultatele la examene, participarea la activități, formarea personalului, parteneriatele și investițiile/dotările.

A. Efective elevi

Nivel	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Preșcolar	56	54	50
Primar	95	98	102
Gimnazial	74	68	67
Liceal	58	64	51

B. Rata de promovare

Nivel	2023–2024	2024–2025
I–IV	97,87%	99,32 %
V–VIII	87,67%	92,46 %
IX–XII	87,03%	83,18 %

C. Rata abandonului

Indicator	2023–2024	2024–2025
Număr elevi în abandon	15	16
Rata abandonului	5,30%	5,63%
Cauze principale	Principalele cauze ale abandonului școlar identificate la nivelul unității sunt: situația socio-economică precară a unor familii, plecarea părinților la muncă în străinătate și lipsa supravegherii elevilor, absenteismul repetat, motivația scăzută pentru învățare, dificultățile de adaptare la cerințele școlii, rezultatele școlare slabe.	Situația socio-economică precară a unor familii, plecarea părinților la muncă în străinătate și lipsa supravegherii elevilor, absenteismul repetat, motivația scăzută pentru învățare, dificultățile de adaptare la cerințele școlii, rezultatele școlare slabe, implicarea unor elevi în activități lucrative sezoniere

D. Evaluarea Națională

Indicator	2023–2024	2024–2025
Înscriși	13	8
Prezenți	13	8
Promovabilitate	38%	68 %

E. Bacalaureat

Indicator	2023–2024	2024–2025
Înscriși	-	4
Prezenți	-	4
Promovați	-	3
Promovabilitate	-	75 %

F. Certificarea competențelor profesionale

Indicator	2023–2024	2024–2025
Înscriși	-	12
Certificați	-	12
Promovabilitate	-	100 %

G. Resurse umane

Categorie	2025–2026
Cadre didactice titulare	11
Cadre didactice suplinoare	15
Personal didactic auxiliar	2
Personal administrativ	6

H. Inserția absolvenților

Situație	2023–2024	2024–2025
Continuă studiile	-	2
Angajați	-	4
Înregistrați AJOFM	-	2
Situație necunoscută	-	4

Anexa PAS 1. Structura prezentării PAS

Secțiune	Pagina
Partea I – Context	
1. Misiunea/scopul școlii	
2. Profilul actual al școlii	
3. Analiza rezultatelor din anii școlari 2023–2024 și 2024–2025	
4. Proiecte/programe derulate și implementate de școală	
5. Parteneriate interne și externe	
6. Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice și a întregului personal al școlii	
7. Alte activități/acțiuni realizate pe parcursul anului școlar 2024–2025	
8. Priorități naționale	
9. Obiective și priorități regionale și locale	
Partea a II-a – Analiza nevoilor	
1. Analiza mediului extern	
1.1. Aspecte demografice ale județului Vaslui	
1.2. Profilul economic	
1.3. Piața muncii	
2. Analiza nevoilor – Mediul intern. Autoevaluarea	
2.1. Predare–învățare	
2.2. Materiale și resurse didactice	
2.3. Rezultatele elevilor	
2.4. Consiliere și orientare școlară/în carieră	
2.5. Calificări și curriculum – Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	
2.6. Resurse fizice și umane	
2.7. Parteneriate și colaborări	
3. Analiza SWOT: puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări	
4. Rezumat al aspectelor principale care necesită a fi dezvoltate	
Partea a III-a – Planul operațional pentru anul școlar 2025–2026	
Partea a IV-a – Consultare, monitorizare și evaluare	
Machetele anexelor pentru fundamentarea PAS	
A10.1. Date demografice	
A10.3. Cauze ale pierderilor școlare	
A10.4. Rata abandonului	
A10.5. Rata de promovare	
A10.6. Rata de succes	
A10.7. Număr elevi/cadre didactice	
A10.8. Date privind inserția absolvenților	
Anexa PAS 1 – Structura prezentării PAS	
Anexa PAS 2 – Glosar de termeni specifici	

Echipa de elaborare/revizuire PAS – de completat la nivelul unității	1. PROF. BORDEIANU NECULAI 2. PROF. SIMION MIOARA 3. COZMA DANUT.
--	--

Anexa PAS 2. Glosar de termeni specifici

Abreviere	Semnificație
PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
PAS	Planul de Acțiune al Școlii
AJOFM	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
ANOFM	Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă
CJ	Consiliul Județean
CAEN	Clasificarea activităților din economia națională
CNP	Comisia Națională de Strategie și Prognoză
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
COR	Clasificarea Ocupațiilor din România
DJS	Direcția Județeană de Statistică
FSE+	Fondul Social European Plus
UE	Uniunea Europeană
PIB	Produsul Intern Brut
INS	Institutul Național de Statistică
IPT	Învățământ Profesional și Tehnic
ISCED	Clasificarea Internațională Standard a Educației
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
ONG	Organizație neguvernamentală
NUTS	Nomenclatorul Unităților Teritoriale pentru Statistică
SWOT	Puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări
VET	Învățământ și formare profesională
SPP	Standard de Pregătire Profesională
CEAC	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
CDI	Centru de Documentare și Informare

- 4. PROF. BORDEIANU NECULAI**
- 5. PROF. SIMION MIOARA**
- 6. COZMA DANUT.**